



Det Jyske  
Musikkonservatorium  
**The Royal Academy  
of Music**

# STUDIEPLAN

## **Bacheloruddannelsen i musik (BMus)**

### **KLASSISK SANG**

Aarhus

Gældende fra 2019

# INDHOLD

1 Indledning.....	3
2.1 Hovedområde.....	5
2.1.1 Hovedinstrument.....	5
2.1.2 Hørelære.....	10
2.1.3 Fælles modul.....	13
2.2 Pædagogik.....	14
2.2.1 Hovedinstrumentpædagogik.....	14
2.2.2 Korledelse og arrangement.....	16
2.3 Almene fag.....	17
2.3.1 Musikteori.....	17
2.3.2 Musikhistorie & musikanalyse .....	19
2.4 Kunstnerisk entreprenørskab.....	21
2.5 Valgfag.....	23
2.6 Bachelorprojekt.....	24

# 1 Indledning

**Bachelor i musik, klassisk sang** (Aarhus), er en 3-årig uddannelse, hvor den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer til at begå sig som sanger, musikpædagog og kunstnerisk medborger.

**Uddannelsen er bygget op**, med fokus på fag der relaterer sig direkte til sangfaget og et omfangsrigt valgfagskatalog der giver den studerende mulighed for at udvikle en personlig fagprofil. Hovedområdet indeholder kammermusik, som ligger i forlængelse af den studerendes færdigheder i sang og hørelære, som støtter den studerendes udvikling i retning af en bevidstgørelse af egen musikalsk oplevelse og forestillingsevne. De almene fag lærer den studerende at betragte musikken fra andre vinkler end den udøvende og giver perspektiver, der tjener til en bredere funderet praksis. Senere i forløbet beskæftiger den studerende sig desuden med formidling og iværksættelse af musik – praktisk og teoretisk – og den studerende erhverver sig pædagogiske færdigheder og kompetencer. Uddannelseslinjen klassisk sang afsluttes med bachelorprojektet, der defineres af den studerende ud fra egne interesser og behov og fungerer som den studerendes specialisering inden for sangområdet.

Fagene i uddannelsen er delt op i områderne:

- Hovedområde: Fag, hvor den studerende er udøvende og fag, der understøtter dette aspekt.
- Pædagogik: Fag, hvor den studerende formidler og underviser samt fag, der understøtter dette.
- Almene fag: Grundlæggende musikteoretiske fag, som alle bachelorstuderende undervises i.
- Entreprenørskab: Fag og projekter, hvor den studerende får erfaring som iværksætter, leder af dynamiske processer og redskaber til karrierehåndtering.
- Valgfag: Fag, hvor den studerende har mulighed for at præge sin uddannelse i en specialiseret retning.
- Bachelorprojekt: Foruden selve projektet, vejledning og fag, der forbereder den studerende på projektarbejdet.

Elementerne i uddannelsen er normeret med ECTS-point ud fra en vurdering af arbejdsmængden i forbindelse med fagene

Ud over den skemalagte undervisning, kan du på DJM bl.a. opleve:

- Mesterkurser med internationalt anerkendte musikere
- Operaopsætninger
- Kammermusik i et rigt og fagligt udfordrende studiemiljø
- og meget, meget andet

## 2 Uddannelsens indhold, enkelte fag og prøver

	1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem	6. sem	I alt
Hovedområde							
Hovedinstrument	15	10	10	10	10	15	70
Hørelære	5	5	5				15
Fælles modul	5						5
Pædagogik							
Hovedinstrumentpædagogik		5	5	5			15
Korledelse og arrangement					5		5
Almene fag							
Musikteori	5						5
Musikhistorie og musikanalyse		5	5				10
Kunstnerisk entreprenørskab			5	5	5		15
Valgfag		5		10	10	5	30
Bachelorprojekt						10	10
I alt	30	30	30	30	30	30	180

## 2.1 Hovedområde

### 2.1.1 Hovedinstrument

#### Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Har tilegnet sig og kan anvende tekniske og musikalske færdigheder og udtryksformer inden for sangfaget.
- Besidder viden om musikalsk og teknisk praksis, metoder og teori samt repertoire fra den klassiske sanglitteratur i et bredt udvalg af stilarter og genrer.
- Er bekendt med sangfagets konventioner med henblik på at agere professionelt.
- Kan reflektere over praksis og metodevalg i relation til egen kunstnerisk praksis.
- Kan foretage kunstneriske valg og vurderinger.
- Kan formidle musikalske og kunstneriske udtryk på en relevant måde for en given målgruppe.
- Kan identificere og håndtere kunstneriske udfordringer på kreativ, undersøgende og analyserende vis
- Har tilegnet sig og kan anvende dramatiske og musikalske færdigheder og udtryksformer inden for det musikdramatiske område.
- Er bekendt med musikdramatikens konventioner med henblik på at agere professionelt.
- Selvstændigt kan indgå i forskellige musikdramatiske sammenhænge.
- Besidder viden om musikalsk og teknisk praksis i et bredt udvalg af stilarter og genrer
- Besidder viden om kammermusikalsk repertoire samt musikalsk og teknisk praksis.
- Selvstændigt kan indgå i forskellige musikalske sammenhænge.
- Kan foretage kunstneriske valg og vurderinger.
- Har tilegnet sig et kendskab til de kommunikationsprocesser, der udgør fundamentet for det kammermusikalske musikerskab.
- Besidder fundamentale personlige ledelseskompetencer og forståelse af rollefordelingen i kammerensembler.
- Er bekendt med kammermusikkens konventioner med henblik på at agere professionelt.
- Kan identificere egne læringsbehov og kreative udviklingspotentialer inden for det kammermusikalske område samt prioritere tid og strukturere arbejdsindsats fx i relation til egen øvning og fælles prøver.
- Har tilegnet sig og kan anvende tekniske og musikalske færdigheder og udtryksformer inden for korfaget.
- Besidder viden om musikalsk og teknisk praksis og metoder samt repertoire fra korlitteraturen i et bredt udvalg af stilarter og genrer.
- Kan identificere egne læringsbehov og kreative udviklingspotentialer inden for det korpædagogiske område.

## **Indhold**

I løbet af studietiden arbejdes med solosangsrepertoire, kammermusik, musikdramatik og kammerkor. Der lægges vægt på tekniske og musikalske færdigheder inden for sangfaget med fokus på den studerendes kunstneriske udvikling. En del af undervisningen kan være støttet af en pianist som akkompagnatør eller repetitør. Undervisningen understøtter en proces hvis mål det er, at den studerende kan identificere egne læringsbehov og kreative udviklingspotentialer inden for hovedområdet samt prioritere tid og strukturere arbejdsindsats fx i relation til egen øvning og fælles prøver.

## **Undervisnings- og arbejdsformer**

Solo-/holdundervisning, seminarer, kurser og lign.

## **Tidsmæssig placering**

1.-6. semester

## **Omfang**

Solosang 60 ECTS – dokumenteres efter 6. semester

Musikdramatik 5 ECTS – dokumenteres efter 2. semester

Kammermusik og stilkendskab 5 ECTS – dokumenteres efter 4. semester

## **Evaluering og eksamensbestemmelser**

Efter 2. semester: 1. årsbedømmelse

*Eksamensindhold – solosang*

Et program af 20 minutters varighed.

Programmet skal indeholde:

- En arie
- En tysk lied
- En dansk komposition med dansk tekst
- Derudover er programvalget frit, dog skal 3 sprog være repræsenteret.

Prima vista sang

- En lettere uakkompagneret sang synges med tekst (dansk, engelsk eller tysk)  
Opgaven vælges af underviseren.

*Eksamensform*

Praktisk prøve. Samlet varighed inkl. votering: 40 minutter. Repertoireliste indleveres senest den 15. april.

*Censur og bedømmelse*

*Solosang:*

Intern censur. Bestået/ikke bestået, samt en kort samtale.

Prøvens udfald er afgørende for, om studiet kan fortsættes. Prøven skal være bestået inden udgangen af 4. semester. Bedømmelsen skal afspejle, i hvilken grad uddannelsens samlede læringsmål for hovedinstrumentet forventes at kunne opfyldes i løbet af de tre studieår.

### *Censur og bedømmelse*

#### *Musikdramatik:*

Attest med bedømmelsen godkendt/ikke godkendt. Attesten bekræfter, at nedenstående læringsmål vurderes opfyldt på et niveau, der som minimum svarer til bestået, samt at gældende regler for fremmøde er overholdt.

- Har tilegnet sig og kan anvende dramatiske og musikalske færdigheder og udtryksformer inden for det musikdramatiske område.
- Besidder viden om musikalsk og teknisk praksis, repertoire og metoder.
- Er bekendt med musikdramatikens konventioner med henblik på at agere professionelt.
- Kan reflektere over praksis og metodevalg i relation til egen kunstnerisk praksis
- Selvstændigt kan indgå i forskellige musikdramatiske sammenhænge.

### Efter 4. semester

#### *Eksamensindhold*

- Der fremføres en eller flere satser fra kammermusikrepertoiret. Programmets varighed: 20 min.
- Stilkendskab – solosang, 20 minutter:
  - Mindst ét værk skal være skrevet efter år 1945
  - Mindst én komposition skal være dansk med dansk tekst
  - Om ønsket kan et af værkerne repræsentere en stilart uden for den klassiske musik
  - En uakkompagneret sang

#### *Eksamensform*

Praktisk prøve.

Kammermusik: Samlet varighed inkl. votering: 35 minutter

Stilkendskab: Samlet varighed inkl. votering: 35 minutter

For begge prøver gælder, at repertoirelister indleveres senest den 15. april.

Prøverne i kammermusik og stilkendskab planlægges, så de ikke ligger i umiddelbar forlængelse af hinanden.

### *Censur og bedømmelse*

Intern censur. To karakterer.

Bedømmelsen skal afspejle i hvilken grad disse læringsmål er opfyldt:

- Besidder viden om musikalsk og teknisk praksis i et bredt udvalg af stilarter og genrer
- Besidder viden om kammermusikalsk repertoire samt musikalsk og teknisk praksis.
- Selvstændigt kan indgå i forskellige musikalske sammenhænge.
- Kan foretage kunstneriske valg og vurderinger.
- Har tilegnet sig et kendskab til de kommunikationsprocesser, der udgør fundamentet for det kammermusikalske musikerskab.
- Besidder fundamentale personlige ledelseskompetencer og forståelse af rollefordelingen i kammerensembler.
- Er bekendt med kammermusikkens konventioner med henblik på at agere professionelt.

- Kan identificere egne læringsbehov og kreative udviklingspotentialer inden for det kammermusikalske område samt prioritere tid og strukturere arbejdsindsats fx i relation til egen øvning og fælles prøver.

### Efter 6. semester: Eksamen i solosang

#### *Eksamensindhold*

40 minutter. Hvis den studerende ønsker det, kan en del af prøven indeholde kammermusik. Minimum 30 minutter skal dog være solorepertoire. Repertoireliste afleveres senest den 15. april.

#### *Eksamensform*

Praktisk prøve.

Samlet varighed inkl. votering: 55 minutter

#### *Censur og bedømmelse*

Ekstern censur. Karakter.

Bedømmelsen skal afspejle, i hvilken grad nedenstående læringsmål er opfyldt:

- Har tilegnet sig og kan anvende tekniske og musikalske færdigheder og udtryksformer inden for sangfaget.
- Besidder viden om musikalsk og teknisk praksis, metoder og teori samt repertoire fra den klassiske sanglitteratur i et bredt udvalg af stilarter og genrer.
- Er bekendt med sangfagets konventioner med henblik på at agere professionelt.
- Kan reflektere over praksis og metodevalg i relation til egen kunstnerisk praksis.
- Kan foretage kunstneriske valg og vurderinger.
- Kan formidle musikalske og kunstneriske udtryk på en relevant måde for en given målgruppe.
- Kan identificere og håndtere kunstneriske udfordringer på kreativ, undersøgende og analyserende vis

### Efter 6. semester: Eksamen i selvindstudering

#### *Eksamensindhold*

Til selvindstudering af en sang gives 30 minutters forberedelse under klausur i et lokale med klaver. Til prøven tilstilles akkompagnatør.

#### *Eksamensform*

Praktisk prøve.

Eksamen i selvindstudering (10 minutter) placeres efter bachelorkoncerten, dog ikke i umiddelbar forlængelse af denne.

Opgaven stilles af ekstern censor.

Samlet varighed inkl. votering: 25 minutter.

#### *Censur og bedømmelse*

Ekstern censur. Karakter.

Bedømmelsen skal afspejle, i hvilken grad nedenstående læringsmål er opfyldt.



### **Særlige bestemmelser vedrørende kammerkor**

Kammerkorsprojekter ECTS-normeres. Pr. semester er den studerende forpligtet til at deltage i kammerkorsprojekter for op til 3 ECTS.

ECTS optjent ved deltagelse i kammerkor ud over de første 3 ECTS pr. semester kan anvendes til afløsning for et valgfag med et tilsvarende antal ECTS.

### Evaluering og eksamensbestemmelser

Ved afslutningen af 6. semester gives attest med bedømmelsen godkendt/ikke godkendt. Attesten bekræfter at nedenstående læringsmål vurderes opfyldt på et niveau, der som minimum svarer til bestået, samt at gældende regler for fremmøde er overholdt.

- Har tilegnet sig og kan anvende tekniske og musikalske færdigheder og udtryksformer inden for korfaget.
- Besidder viden om musikalsk og teknisk praksis og metoder samt repertoire fra korlitteraturen i et bredt udvalg af stilarter og genrer.
- Kan identificere egne læringsbehov og kreative udviklingspotentialer inden for det korpædagogiske område.

## 2.1.2 Hørelære

### Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Har udviklet den musikalske forestillingsevne, hukommelse og bevidsthed, der kræves for at kunne udføre musik på et professionelt og kunstnerisk højt niveau
- Har tilegnet sig auditive, visuelle og analytiske færdigheder med henblik på at kunne aflytte, aflæse, forstå og gengive musikkens melodiske, harmoniske og rytmiske helheder, dels generelt, dels inden for hovedfaget
- Besidder grundlæggende viden og færdigheder om musikalsk gehør og om hørelærefagets teori, metoder, teknologier og repertoire

### Indhold

Undervisningen kan indeholde:

- Melodilære (auditivt og visuelt): Tonal og atonal prima-vista sang, intonation, gehørsang, imitation og improvisation
- Rytmelære (auditivt og visuelt): Puls- og tempofornemmelse, taktering, frasering, imitation og improvisation
- Skala- og intervallære, akkordlære, harmonisk analyse
- Auditiv analyse, diktat, korrektion

### Omfang

15 ECTS

### Undervisnings- og arbejdsformer

Faget læses på mindre hold.

Undervisningen

- understøttes i udstrakt grad af eksempler fra musiklitteraturen
- kan tilrettelægges med individuelle hensyn til hovedfaget
- kan understøttes af digitale platforme

### Tidsmæssig placering

1.- 3. semester

### Evaluering og eksamensbestemmelser

Undervisningen afsluttes efter 1. og 2. semester med standpunktsprøver.

Afsluttende eksamen efter 3. semester.

Studerende, der har fulgt undervisningen med min. 80% fremmøde, prøves/eksamineres i reduceret pensum.

Studerende, der ikke har fulgt undervisningen med min. 80% fremmøde, eksamineres i fuldt pensum i den mundtlige eksamen, samt afleverer ekstra skriftlige opgaver på 1., 2. og 3. semester.

Der vil være mulighed for at aflægge afsluttende eksamen efter 4. semester i stedet for efter 3. semester, såfremt man vælger hørelære som valgfag på 4. semester.

### Efter 1. semester: standpunktsprøve

#### MUNDTLIG PRØVE

- A: Rytmelæsning
- B: Melodilæsning/bladsang
- C: Auditiv analyse

#### SKRIFTLIG PRØVE

- D: Diktat og harmonisk analyse

#### *Prøvens form*

Underviseren meddeler ved semestrets start de studerende hvilke discipliner, der indgår i både den mundtlige og skriftlige prøve.

Mundtlig prøve:

- underviseren meddeler to uger før prøven hvilke opgaver, der vil blive testet i

Skriftlig prøve:

- ugeafleveringer

Varighed af den mundtlige prøve inkl. votering: 15 minutter. Forberedelse 15 minutter.

#### *Censur og bedømmelse*

Mundtlig prøve: intern censur.

Prøven er vejledende, og skal afdække hvorvidt den studerende besidder de kompetencer og færdigheder, der er nødvendige for – ved fortsat tilfredsstillende deltagelse i undervisningen – at opfylde uddannelsens samlede læringsmål for hørelærefaget i løbet af de tre semestre. Såfremt prøven ikke dokumenterer et tilfredsstillende standpunkt, afholdes en ny prøve inden udgangen af januar i det følgende semester.

### Efter 2. semester: standpunktsprøve

#### MUNDTLIG PRØVE

- A: Rytmelæsning
- B: Melodilæsning/bladsang
- C: Auditiv analyse

#### SKRIFTLIG PRØVE

- D: Korrektion og diktat

#### *Prøvens form*

Underviseren meddeler ved semestrets start de studerende hvilke opgaver inden for disciplinerne A-D, der indgår i både den mundtlige og skriftlige prøve.

Mundtlig prøve:

- den studerende vælger to uger før prøven hvilke opgaver, vedkommende ønsker at blive testet i. Der skal indgå mindst 1 opgave fra hver af disciplinerne A og B. Auditiv analyse er obligatorisk

Skriftlig prøve:

- hjemmeopgaver
- kollektiv prøve under klausur

Varighed af den mundtlige prøve inkl. votering: 25 minutter. Forberedelse 25 minutter.  
Varighed af den skriftlige prøve: 60 minutter.

### *Censur og bedømmelse*

Intern censur.

Prøven er vejledende, og skal afdække hvorvidt den studerende besidder de kompetencer og færdigheder, der er nødvendige for – ved fortsat tilfredsstillende deltagelse i undervisningen – at opfylde uddannelsens samlede læringsmål for hørelærefaget i løbet af de tre semestre. Prøvens mundtlige og skriftlige del bedømmes hver for sig. Såfremt en prøve ikke dokumenterer et tilfredsstillende standpunkt, afholdes en ny prøve medio september i det følgende studieår.

### Efter 3. semester: Afsluttende eksamen

#### MUNDTLIG PRØVE

A: Rytmelæsning

B: Melodilæsning/bladsang

C: Auditiv analyse

#### SKRIFTLIG PRØVE

D: Auditiv analyse /musikdiktat

### *Eksamensform*

Mundtlig prøve:

- den studerende vælger to uger før prøven hvilke opgaver, vedkommende ønsker at blive testet i. Der skal indgå mindst 1 opgave fra hver af disciplinerne A og B. Auditiv analyse er obligatorisk

Skriftlig prøve:

- individuel prøve under klausur

Varighed af den mundtlige prøve inkl. votering: 30 minutter. Forberedelse 30 minutter.  
Varighed af den skriftlige prøve: 2 timer.

### *Censur og bedømmelse*

Intern censur. To karakterer.

Bedømmelsen skal afspejle i hvilken grad læringsmålene er opfyldt.

Prøvens mundtlige og skriftlige del bedømmes hver for sig. Begge prøver skal bestås.

## 2.1.3 Fælles modul

### Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Kan foretage kunstneriske valg og vurderinger
- Kan opsøge og indsamle relevante informationer
- Kan selvstændigt indgå i samarbejde med fagfæller

### Indhold

Undervisningen kan bl.a. indeholde følgende temaer:

- Studieteknik
- Musikhistorisk overblik
- Kritisk refleksion
- Viden om kunstnerisk medborgerskab
- Viden om DJM som studiested, herunder digitale platforme
- Musikalske interventioner
- Samskabelsesprojekter
- Introduktion til entreprenørskab

### Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning og gruppearbejde

### Tidsmæssig placering

1. semester

### Omfang

5 ECTS

### Evaluering og eksamensbestemmelser

Attest med bedømmelsen godkendt/ikke godkendt. Attesten bekræfter, at læringsmålene vurderes opfyldt på et niveau, der som minimum svarer til bestået, samt at gældende regler for fremmøde er overholdt.

## 2.2 Pædagogik

### 2.2.1 Hovedinstrumentpædagogik

#### Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Besidder undervisningsfærdigheder i forhold til begynder- og mellemstadieniveauet
- Kan udarbejde progressive, pædagogisk forløb
- Kan kommunikere verbalt og musikalsk over for elever og andre ikke-specialister
- Besidder viden om relevante pædagogiske, didaktiske og psykologiske teorier, begreber og metoder
- Besidder viden om det musikpædagogiske arbejdsmarked
- Er bekendt med etik og ansvar i relation til rollen som underviser/formidler
- Kan identificere egne læringsbehov og kreative udviklingspotentialer inden for det pædagogiske område samt prioritere tid og strukturere arbejdsindsats med hensyn til tilrettelæggelse af undervisningsforløb
- Kan reflektere over praksis og metodevalg i relation til diverse undervisnings- og formidlingssituationer
- Kan identificere og håndtere pædagogiske udfordringer på kreativ, undersøgende og analyserende vis

#### Indhold

Faget indeholder forberedelse, afvikling og efterbehandling af pædagogisk praktik med elev eller elevhold på begynder- og mellemstadieniveau. Mellemstadieniveau er defineret ved, at praktikeleven/-erne er i stand til at indstudere kortere satser på egen hånd, samt at der besiddes en basal forståelse af instrumentets muligheder.

Faget kan f.eks. indeholde:

- Observationspraktik relateret til den studerendes hovedinstrument
- Gennemgang og analyse af relevante metoder og undervisningsmodeller
- Superviseret undervisning af elev eller elevhold
- Gennemgang af udvalgte musikpædagogiske teorier, tilgange og traditioner
- Gennemgang af forudsætninger for at kunne planlægge, gennemføre og evaluere musikundervisning
- Pædagogisk refleksion og kritik
- Vejledning om praktiske og teoretiske problemstillinger fra den pædagogiske praktik
- Deltagelse i musikpædagogiske konferencer – f.eks. Musik og Læring

#### Undervisnings- og arbejdsformer

Solo- og/eller holdundervisning

#### Tidsmæssig placering

2.-4. semester

## Omfang

15 ECTS

### Evaluering og eksamensbestemmelser

#### *Eksamensindhold*

Rapport, undervisningsdemonstration og samtale.

På en af studiekontoret udmeldt dato afleveres en rapport (8-10 sider), som skal indeholde:

- Beskrivelse af konkret teknisk-metodisk vejledning for den musikalske igangsætning og videreførelse af det pædagogiske udviklingsforløb tilpasset den enkelte elevs forudsætninger, f.eks. udformet på baggrund af pædagogiske dagbogsnotater
- En progressivt ordnet fortegnelse over undervisningsstof (skoler, andre samlinger, selvstændige kompositioner, øvelsesstof og sammenspilsopgaver), som eksaminanden er fortrolig med og tænker sig at benytte i sin undervisning
- En karakteristik af den eller de elever, eksaminanden medbringer til eksamen, herunder oplysninger om elevens/elevernes hidtidige og nærmeste forestående undervisning
- Afsnit om de musikpædagogiske teorier der er gennemgået i faget og refleksion over den studerendes pædagogiske praksis på baggrund af teorierne

To undervisningsdemonstrationer hver af en varighed på 25 minutter, der skal forme sig som normale lektioner og kan indeholde eksempler på:

- Instruktion i en eller flere kompositioner, som eleven har under indstudering
- Beskæftigelse med et eller flere tekniske problemer (evt. ved øvelser og etuder)
- Sammenspilsinstruktion (f.eks. hvor eksaminanden selv spiller klaverakkompagnement)
- Gennemgang af en komposition som eleven skal påbegynde arbejdet med, herunder give anvisning på øvemåde

Efter undervisningsdemonstrationerne kommenterer eksaminanden lektionernes forløb og besvarer spørgsmål fra censorerne om rapporten og undervisningsdemonstrationerne. I samtalen med censorerne forudsættes kendskab til forskellige metoder, som praktiseres inden for det pågældende hovedinstrumentområde.

#### *Eksamensform*

Praktisk prøve og skriftlig rapport.

Varighed af den praktiske prøve inkl. samtale og votering: 80 minutter.

#### *Censur og bedømmelse*

Ekstern censur. En samlet karakter. Bedømmelsen skal afspejle, i hvilken grad læringsmålene er opfyldt.

## 2.2.2 Korledelse og arrangement

### Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Besidder grundlæggende færdigheder inden for kordirektion og korarrangement.
- Besidder grundlæggende gruppeundervisningsfærdigheder.
- Kan udarbejde progressive, pædagogiske forløb.
- Kan reflektere over praksis og metodevalg i relation til undervisnings- og formidlingsituationer i relation til korledelse.

### Indhold

Faget indeholder undervisning i slagteknik, stemmekendskab, partiturteknik, ensemblepædagogik og arrangement. Praktikken foregår med sangstuderende som praktikensemble og arrangementsskrivningen rettes mod korets stemmesammensætning.

Der undervises med udgangspunkt i den enkelte studerende klaverfærdigheder i hensigtsmæssig brug af klaver som støtte til indstudering og akkompagnement.

Der lægges ligeledes vægt på formidling, samt at den studerende erhverver sig elementære pædagogiske færdigheder og som korleder kan strukturere og lede et kortere prøveforløb.

### Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning

### Tidsmæssig placering

5. semester

### Omfang

5 ECTS

### Evaluering og eksamensbestemmelser

Attest med bedømmelsen godkendt/ikke godkendt. Attesten bekræfter, at læringsmålene vurderes opfyldt på et niveau, der som minimum svarer til bestået, samt at gældende regler for fremmøde er overholdt.



## 2.3 Almene fag

### 2.3.1 Musikteori

#### Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Har kendskab til og kan anvende almene musikteoretiske begreber i en kunstnerisk praksis
- Kan formidle musikteoretisk viden over for fagfæller og ikke-specialister
- Kan identificere egne læringsbehov inden for musikteori
- Har et grundlæggende kendskab til den fagterminologi der knytter sig til akustik, psykoakustik, perception stemning, skala, melodik, rytmik, harmonik, tekstur og form
- Kan orientere sig i et partitur
- Kan anvende et nodeskrivningsprogram
- Besidder et grundlæggende kendskab til instrumenter og instrumentation
- Besidder et grundlæggende kendskab til lyd- og videoredigering
- Kan udarbejde et arrangement

#### Indhold

Faget er opdelt i 3 moduler omhandlende:

Modul 1: Stemning, skala, tonalitet, harmonik & melodik, node- og akkordlæsning  
Skriftlig prøve ved slutningen af modulet med en varighed på 45 minutter.

Modul 2: Akustik, psykoakustik, perception, partiturlæsning, instrumentationsanalyse, instrumentationsmetoder  
samt node- og akkordlæsning  
Skriftlig prøve ved slutningen af modulet med en varighed på 45 minutter.

Modul 3: Softwarebaseret nodeskrivning, eksempelfremstilling, arrangement, elementær formlære, elementær lyd- og videoredigering.

#### Undervisnings og arbejdsformer

Oplæg ved studerende, forelæsninger og øvelser på større hold.

#### Tidsmæssig placering

1. semester

#### Omfang

5 ECTS

#### Evaluerings og eksamensbestemmelser

*Eksamen efter modul 3 i arrangement*

Der afleveres et videokommenteret arrangement (video i komprimeret format eksempelvis mp4 og arrangement som computerfil). I videoen forklarer den studerende intentionerne og problemstillingerne i det udarbejdede arrangement. Videoen skal have en varighed på 5-15 min. Opgaven udleveres en uge i forvejen.

*Censur og bedømmelse*

Arrangement efter 3. modul: Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Prøve efter 1. modul: attest

Prøve efter 2. modul: attest

Bedømmelsen skal afspejle hvorvidt læringsmålene er opfyldt i et omfang svarende til bestået.

## 2.3.2 Musikhistorie & musikanalyse

### Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Kan opsøge og indsamle relevante informationer og teorier
- Kan formidle musikhistoriske og musikanalytiske indsigter skriftligt og mundtligt over for fagfæller og ikke-specialister
- Kan analysere musik
- Kan identificere musikhistoriske herunder kompositoriske og stilistiske karakteristika
- Kan redegøre for forskellige æstetiske udgangspunkter for musik
- Kan anvende forskellige lyttestrategier
- Kan identificere og håndtere musikhistoriske udfordringer på undersøgende og analyserende vis
- Kan identificere egne læringsbehov inden for musikhistorie og musikanalyse
- Kan inddrage musikhistorisk og -analytisk viden i egen musikalsk praksis

### Indhold

Faget er opdelt i 6 moduler omhandlende:

Modul 1: Tidlig Barok, højbarok og senbarok

Modul 2: Wienerklassik

Modul 3: Tidlig romantik, højromantik og senromantik

Modul 4: Impressionisme, Ekspressionisme, Neo-klassicisme, Dodekafoni, Serialisme, Maksimalisme, Fluxus/happening, Minimalisme, Ny enkelthed, konceptualisme

Modul 5: Mikropolyfoni, sonorisme, polystilisme, spektralmusik, "musique concrète instrumentale", performance & multimedie, realisme

Modul 6: Eksamensforberedelse og vejledning

### Undervisnings og arbejdsformer

Flipped classroom, oplæg ved studerende, forelæsninger, lyttepensum og øvelser på større hold.

### Tidsmæssig placering

2.-3. semester

### Omfang

10 ECTS

### Evaluering og eksamensbestemmelser

*Prøve i forbindelse med modul 1, 2, 3, 4 og 5*

Skriftlig prøve i de udleverede pensumlister til modul 1, 2, 3, 4 og 5. Hver liste omfatter ca. 3 timers musik. Til prøven skal den studerende identificere informationer som komponist, titel, genre, stilperiode og kompositionsår på 10 musikeksempler fra den udleverede pensumliste. Prøven planlægges og afvikles i undervisningstiden af læreren. Re-prøve planlægges af studiekontoret. Varighed 20 min.

### Eksamen efter modul 3 i mundtlig koncertoptakt

En mundtlig koncertoptakt af et tilstillet værk fra en af de tre perioder der er gennemgået i modul 1-3. Værket må ikke være fra det udleverede lyttepensum. Præsentationen skal omfatte en indføring i værkets musikhistoriske karakteristika og æstetiske værdier, samt eksemplificerer særlige egenskaber ved musikken. Opgaven udleveres 1 uge i forvejen. Den studerende udleverer en skriftlig disposition ved begyndelsen af eksaminationen. Eksamination 30 min. Samlet varighed inkl. votering: 45 minutter.

### Skriftlig gruppeeksamen i analyse efter modul 6

Skriftlig analyse af et tilstillet værk fra det 20. eller 21. århundrede, inkl. en historisk positionering af værket samt en anbefaling til en lytte-strategi. Værket må ikke være fra det udleverede lyttepensum. Analysen skal have et omfang på 4-5 sider pr. studerende og omfatte min. 5 lyd- og nodeeksempler. Op til 50 % af opgaven kan erstattes af videomateriale (1 min. svarende til 1/3 side). Den enkelte studerende skal individualisere sin del af besvarelsen på en sådan måde, at der kan foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Der gives 14 dage til besvarelse.

### *Censur og bedømmelse*

Prøve efter modul 1, 2, 3, 4 og 5 i pensumlisterne: Bestået/ikke bestået.  
Eksamen efter modul 3 i mundtlig koncertoptakt: Intern censur. Karakter.  
Skriftlig gruppeeksamen i analyse efter modul 6: Intern censur. Karakter.

Bedømmelsen skal afspejle i hvilken grad læringsmålene er opfyldt.

På eksamensbeviset anføres gennemsnittet af de to graduerede eksamensopgaver.

## 2.4 Kunstnerisk entreprenørskab

### Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Besidder grundlæggende viden om musikbranchen og kulturlivet i en moderne, globaliseret verden
- Kan forstå og reflektere over kunstnerisk praksis og relationer mellem musikbranchen og kulturlivets aktører
- Kan programlægge og kommunikere med henblik på beskæftigelse inden for musiklivet
- Kan vurdere udfordringer og problemstillinger i relation til egen karriere
- Kan arbejde kreativt, undersøgende og analyserende i relation til musikbranchen og kulturlivet i en globaliseret verden
- Kan agere selvstændigt i forskellige professionelle sammenhænge og indgå i relevant tværfagligt samarbejde

### Indhold

Undervisningen på de enkelte semestre kan bl.a. omfatte

- Selvledelse
- Kritisk refleksion
- Netværk
- Intern kommunikation, f. eks. dialogisk kommunikation
- Ekstern kommunikation, f. eks. pressemeddelelser, sociale medier og elevator tale
- Planlægning og afvikling af praktikforløb
- Idéudvikling
- Projektstyring
- Fundraising
- Planlægning og afvikling af samarbejdsprojekt på holdet
- Tværkunstnerisk samarbejde
- Kunstnerisk medborgerskab

3. og 4. semester afsluttes med en skriftlig eller mundtlig aflevering. Der er enten tale om en kort skriftlig opgave på 2-4 sider eller en mundtlig præsentation i forbindelse med undervisningen. Disse afleveringer defineres af underviseren i starten af semestret.

### Omfang

15 ECTS

### Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår på hold og seminarer og som individuel vejledning.

### Tidsmæssig placering

3.-5. semester

## **Evaluering og eksamensbestemmelser**

### *Eksamensform*

Mundtlig eksamen (20 minutter) med udgangspunkt i eksamensopgaven. Opgaven afleveres på en af studiekontoret udmeldt dato.

Eksamensopgavens omfang: 5-7 sider eksklusiv tilhørende bilagsmateriale.

Eksamensopgaven skal perspektivere temaer fra fagets kerneområder med tilhørende litteratur (teori og/eller metode) og reflektere over entreprenøriel praksiserfaring.

Ved den mundtlige eksamen perspektiveres opgaven yderligere og den studerende reflekterer over sin egen faglige og personlige udvikling.

Samlet varighed inkl. votering: 35 minutter.

### *Censur og bedømmelse*

Intern censur. Karakter.

Bedømmelsen skal afspejle i hvilket omfang fagets læringsmål er opnået.

## 2.5 Valgfag

DJM udbyder årligt et antal valgfag inden for de i studieordningen beskrevne uddannelsesområder, med hovedvægt på hovedområdet og det pædagogiske område.

### **Indhold og læringsmål**

Valgfagernes indhold og dertil knyttede læringsmål vil fremgå af de enkelte valgfagsbeskrivelser.

### **Undervisnings- og arbejdsformer**

Valgfagene foregår fortrinsvist som holdundervisning, men andet kan planlægges, hvor det er relevant, og vil fremgå af de enkelte valgfagsbeskrivelser.

### **Tidsmæssig placering og omfang**

2. semester – 5 ECTS

4. semester – 10 ECTS

5. semester – 10 ECTS

6. semester – 5 ECTS

Valgfagene kan have 5 eller 10 ECTS tilknyttet. Dette vil fremgå af de enkelte valgfagsbeskrivelser.

### **Evaluerings og eksamensbestemmelser**

Attest med bedømmelsen godkendt/ikke godkendt. Attesten bekræfter, at læringsmålene vurderes opfyldt på et niveau, der som minimum svarer til bestået, samt at gældende regler for fremmøde er overholdt.

Der gælder særlige bestemmelser, såfremt der vælges hørelære på 4. semester.

## 2.6 Bachelorprojekt

### Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Besidder viden om praksis, metoder og teori inden for det valgte projektområde
- Kan reflektere over egen praksis og metodevalg i relation til projektet
- Kan anvende relevante metoder, redskaber og udtryksformer inden for det valgte projektområde
- Kan selvstændigt identificere og indhente projektrelevant og alment anderkendt viden
- Kan formidle projektidé og opnåede resultater både mundtligt og skriftligt
- Kan arbejde projektbaseret på kreativ, undersøgende og analyserende vis
- Kan opsøge relevante samarbejdspartnere og indgå professionelt i faglige og/eller tværfaglige samarbejder

### Indhold

Bachelorprojektet tager primært udgangspunkt i et hovedområde, men kan inddrage andre tværfaglige vinkler.

Projektet vælges og udarbejdes selvstændigt af den studerende og skal rumme følgende elementer:

- 1) Et eller flere af følgende faglige temaer:
  - a) Komposition
  - b) Udøvende kunstnerisk virke
  - c) Pædagogik
  - d) Kunstnerisk entreprenørskab
- 2) Formidling af ovenstående
- 3) En skriftlig refleksion. Omfang: 10-20 sider ekskl. bilag

Ad. 1) Kan eksempelvis være i form af komposition, koncert, kunstnerisk intervention, performance, installation, indspilning, undervisningsforløb eller innovativt arbejde med formater.

Ad. 2) Kan eksempelvis være i form af et mundtligt uddybende foredrag ved den afsluttende eksamen og en selvstændigt udarbejdet præsentation ved hjælp af digitale medier.

### Undervisnings- og arbejdsformer

Vejledning i individuelt projektarbejde samt studiegruppearbejde.

- Primo 5. semester indsendes beskrivelse af det påtænkte bachelorprojekt omhandlende projektets titel og idé samt vejlederønsker til godkendelse hos studielederen
- Senest 3 uger herefter modtager den studerende den godkendte foreløbige projektbeskrivelse



- Efter den foreløbige godkendelse fremlægges og udvikles projektbeskrivelser og arbejdsplan i studiegrupper
- Senest den 1. februar, 6. semester udarbejder den studerende i samarbejde med vejlederen den endelige projektbeskrivelse, som indsendes til projektkoordinatoren til endelig godkendelse
- Den godkendte projektbeskrivelse fremsendes fra projektkoordinatoren til den studerende og den interne vejleder senest 15. februar på 6. semester

Senest 15. april afleveres den skriftlige del af projektet inklusiv projektbeskrivelsen.

### **Tidsmæssig placering**

6. semester

### **Omfang**

10 ECTS

### **Evaluering og eksamensbestemmelser**

#### *Eksamensindhold*

Efter 6. semester: Eksamen

Fremlæggelse i henhold til den godkendte projektbeskrivelse.

#### *Eksamensform*

a. Fremlæggelse (30 minutter). Afhængigt af projektets beskaffenhed kan fremlæggelsen tage form som

- Koncert der kan indeholde mundtlig formidling
- Pædagogisk situation med særlig vinkel fra projektet
- Foredrag/fremlæggelse af projektet med udgangspunkt i de valgte faglige temaer

b. Samtale med censorpanel (10 minutter)

c. Votering og udfærdigelse af udtalelse (20 minutter)

Samlet varighed inkl. votering: 60 minutter.

#### *Censur og bedømmelse*

Ekstern censur. Karakter samt en skriftlig udtalelse.

Bedømmelsen skal afspejle i hvilket omfang læringsmålene er opfyldt.