



Det Jyske
Musikkonservatorium
**The Royal Academy
of Music**

STUDIEPLAN

Bacheloruddannelsen i musik (BMus)

KLASSISK MUSIKTEORI

Aarhus

Gældende fra 2022

INDHOLD

1 Indledning.....	3
2.1 Hovedområde.....	5
2.1.1 Hovedfaget Musikteori.....	5
2.1.2 Musikteori, satslære.....	8
2.1.3 Instrumentation.....	10
2.1.4 Akustik.....	12
2.1.5 Hørelære.....	13
2.1.6 Fælles modul.....	16
2.2 Pædagogik.....	17
2.3 Almene fag.....	19
2.3.1 Musikteori.....	19
2.3.2 Musikhistorie & musikanalyse.....	21
2.4 Kunstnerisk entreprenørskab.....	23
2.5 Valgfag.....	25
2.6 Bachelorprojekt.....	26

1 Indledning

Bachelor i Musikteori (Aarhus), er en 3-årig uddannelse, hvor den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer til at begå sig som deltager i musiklivet som musikteoretiker og underviser. Med udgangspunkt i den studerendes teoretiske interesse, viden og pædagogiske formidlingsevne indføres den studerende i en bred vifte af fag og projekter, der danner afsæt for egne valg i forhold til videre studier og fremtidig karriere.

Uddannelsen er bygget op med fokus på fag, der relaterer sig direkte til hovedfaget og et omfangsrigt valgfagskatalog, der giver den studerende mulighed for at udvikle en personlig fagprofil. Hovedområdet indeholder fagene musikteori, satslære, instrumentation, akustik og hørelære. Inden for hovedfaget musikteori er der en vis valgfrihed i forhold til hvilke emner og temaer, den studerende i samråd med underviserne kan fordybe sig i. For de pædagogiske fags vedkommende lægges der vægt på formidling og undervisningsfærdigheder i relation til hovedfaget Musikteori. De almene fag lærer den studerende at betragte musikken fra andre vinkler og giver perspektiver, der tjener til en bredere funderet praksis. Uddannelseslinjen Musikteori afsluttes med bachelorprojektet, der defineres af den studerende ud fra egne interesser og behov og fungerer som den studerendes specialisering.

Fagene i uddannelsen er delt op i områderne:

- Hovedområde: Fag, der understøtter hovedfaget musikteori, herunder satslære, instrumentation, akustik og hørelære.
- Pædagogik: Fag, hvor den studerende formidler og underviser samt fag, der understøtter dette
- Almene fag: Grundlæggende musikteoretiske fag, som alle bachelorstuderende undervises i
- Entreprenørskab: Fag og projekter, hvor den studerende får erfaring som iværksætter, leder af dynamiske processer og redskaber til karrierehåndtering
- Valgfag: Fag, hvor den studerende har mulighed for at præge sin uddannelse i en specialiseret retning
- Bachelorprojekt: Foruden selve projektet, vejledning og fag, der forbereder den studerende på projektarbejdet

Elementerne i uddannelsen er normeret med ECTS-point ud fra en vurdering af arbejdsmængden i forbindelse med fagene.

2 Uddannelsens indhold, enkelte fag og prøver

	1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem	6. sem	I alt
Hovedområde							
Hovedfag	12,5	12,5	7,5	10	10	10	62,5
Satslære	2,5	2,5	2,5				7,5
Instrumentation			5	5	5		15
Akustik					5		5
Hørelære	5	5	5				15
Fælles modul	5						5
Pædagogik				5	5	5	15
Almene fag							
Musikteori	5						5
Musikhistorie og -analyse		5	5				10
Kunstnerisk entreprenørskab			5	5	5		15
Valgfag		5		5		5	15
Bachelorprojekt						10	10
I alt	30	30	30	30	30	30	180

2.1 Hovedområde

2.1.1 Hovedfaget Musikteori

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af faget:

- Besidder grundlæggende viden om musikkens teoretiske, kompositoriske, håndværksmæssige og kunstneriske aspekter.
- Er bekendt med det musikteoretiske områdes konventioner med henblik på at agere professionelt.
- Kan reflektere over praksis og metodevalg i relation til egen praksis som formidlende musikteoretiker.
- Har tilegnet sig og kan anvende musikteoretiske færdigheder.
- Kan foretage valg og vurderinger ud fra en kunstnerisk og musikteoretisk indsigt.
- Kan formidle musikteoretiske emner på en relevant måde for en given målgruppe.
- Kan erkende og håndtere musikteoretiske udfordringer på kreativ, undersøgende og analyserende vis.
- Kan identificere egne læringsbehov og kreative udviklingspotentialer inden for det musikteoretiske område samt prioritere tid og strukturere arbejdsindsats.

Indhold

Faget består af en bred indføring i og en diskussion af teorier om musik herunder deres begrebsverden og idemæssige baggrund, samt en håndværksmæssig indføring i forskellige stilperioders kompositionsmetoder og karakteristika. I undervisningen indgår bl.a. læsning og diskussion af relevant litteratur, øvelser i analyse, satslære og komposition. Den studerende deltager efter aftale i andre faggruppers aktiviteter.

Undervisnings- og arbejdsformer

Solo- og holdundervisning

Tidsmæssig placering

1.- 6. semester

Omfang

62,5 ECTS

Evaluering og eksamensbestemmelser

Efter 2. semester: 1. årsbedømmelse

Eksamensindhold

Skriftlig opgave der redegør for stilistiske karakteristika for en afgrænset genre/satstype som f.eks. Bachs sarabander, Schuberts lieder eller Ligetis etuder. Opgaven skal formidle viden om musikken og fungere som udgangspunkt for en satslære om den. Opgaven skrives i løbet af 2. semester og afleveres senest 15. maj.

Eksamensform

Skriftlig aflevering og samtale (15 minutter)

Varighed: 30 minutter. inkl. votering.

Censur og bedømmelse

Intern censur. Bestået/ikke bestået. Prøvens udfald er afgørende for, om studiet kan fortsættes. Prøven skal være bestået inden udgangen af 4. semester. Bedømmelsen skal afspejle, i hvilken grad uddannelsens samlede læringsmål for hovedfaget forventes at kunne opfyldes i løbet af de tre studieår.

Efter 4. semester:

Eksamensindhold

Skriftlig opgave i form af et undervisningsmateriale (maks. 10 sider i layout) samt en redegørelse for de intentioner der knytter sig til materialet (ca. 2-3 sider). Opgaven skrives i løbet af 4. semester og afleveres senest 15. maj.

Eksamensform

Skriftlig aflevering og samtale (15 minutter)

Varighed: 30 minutter inkl. votering.

Censur og bedømmelse

Intern censur. Karakter.

Efter 6. semester: Eksamen

Eksamensindhold

Fire skriftlige opgaver á max. 5 sider, som tilsammen skal dække følgende fire fagområder:

1. musikpsykologi og musikkritik
2. akustik/psykoakustik og perception
3. musikteknologi
4. klassisk musikteori.

Emnerne for opgaverne aftales i samarbejde med hovedfagslæreren. Opgaverne skrives i løbet af 5.-6. semester og afleveres senest 15. maj.

Mundtlig prøve:

Samtale med censorerne om de indleverede opgaver (45 min).

Eksamensform

Skriftlig aflevering og samtale (45 minutter).

Varighed: 60 minutter inkl. votering.

Censur og bedømmelse

Ekstern censur. Karakter. Der gives én samlet karakter. Bedømmelsen skal afspejle, i hvilken grad læringsmålene er opfyldt.

2.1.2 Musikteori, satslære

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af faget:

- Besidder grundlæggende viden om musikalsk praksis og teori inden for den grundlæggende satslære.
- Kan træffe og foretage stilistiske valg og vurderinger.
- Kan erkende og håndtere satstekniske udfordringer på kreativ, undersøgende og analyserende vis.
- Kan reflektere over praksis og metodevalg i relation til satslære.
- Har erhvervet sig teoretisk viden, håndværksmæssige færdigheder samt stilistisk indsigt og dømmekraft inden for forskellige satslærediscipliner.

Indhold

Gennem analyse af forskellige tiders musik udkrystalliseres en række teoretiske redskaber og kompositionsteknikker. Der arbejdes med:

- Kirketonal/modal harmonisering, Bach-koral og nyere harmoniske satstyper
- Polyfon musik, herunder renaissance, barok og andre, nyere stilarter
- Korsats: forskellige 3- og 4-stemmige satstyper for lige eller blandende stemmer
- Nyere musik fra det 20./21. århundrede
- Salmeforspil
- Transskription, arrangement og komposition

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning. Samlæses med BA-2 og BA-3 organister (svarende til disses 3.-5. semester).

Tidsmæssig placering

1.-3. semester

Omfang

7,5 ECTS

Evaluerings- og eksamensbestemmelser

Efter 2. semester: Eksamen

Eksamensindhold og eksamensform:

- a) Firstemmig harmonisering i modal, barok, romantisk eller nyere stil. Skriftlig eksamen under klausur. Der gives fire timer til besvarelsen. Eksaminanden vælger mellem to melodier i forskellig stilart.
- b) Salmeforspil over en opgiven salmemelodi. Skriftlig eksamen under klausur. Der gives fire timer til besvarelsen. Eksaminanden vælger mellem to melodier.

Censur og bedømmelse:

Intern censur. Der gives særskilt karakter for hver opgave. Bedømmelsen skal afspejle, i hvilken grad læringsmålene er opfyldt.

Efter 3. semester: Eksamen

Eksamensindhold og eksamensform:

Trestemmig fuga i Bach-stil på ca. 25 takter. Skriftlig hjemmeopgave.

Der gives 24 timer til besvarelsen.

Censur og bedømmelse:

Intern censur. Karakter. Bedømmelsen skal afspejle, i hvilken grad læringsmålene er opfyldt.

2.1.3 Instrumentation

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- har en grundlæggende viden om instrumenter og instrumentation.
- kan identificere egne læringsbehov inden for instrumentation.
- kan afdække mulighederne på et instrument.
- kan analysere og reflektere over en given instrumentations metodiske og æstetiske valg.
- kan formidle instrumentatoriske valg på en måde der er relevant for en given målgruppe.

Indhold

3. semester: Instrumentkendskab

En indføring i udvalgte instrumenters tekniske og udtryksmæssige muligheder. Med fokus på instrumenternes akustik, fysiske karakteristika og spilleteknikker.

4. semester: Teorier om instrumentation

En indføring i instrumentationsteorier, instrumentationsmetoder og instrumentationsanalyse, og i den forbindelse diskussion af fagets stilistiske og æstetiske aspekter.

5. semester: Transskription/instrumentation

Indføring i elementær og kunstnerisk transskription samt vejledning i arbejdet med udarbejdelsen af egne instrumentationer.

Undervisnings og arbejdsformer

Undervisningen kan tilrettelægges som: Oplæg, studenteroplæg, diskussion, analyser, læsning af faglitteratur, aflytningsopgaver og instrumentationsopgaver.

Samlæses med BA-1 og BA-2 klassisk komposition.

Tidsmæssig placering

3.-5. semester

Omfang

15 ECTS

Evaluerings og eksamensbestemmelser

Efter 3. semester: mundtlig eksamen

Eksamensindhold:

Prøven består af en præsentation af et fra undervisningen gennemgået instrument, samt en samtale om et værk (evt. værkudsnit) for kammerensemble (max. 5-8 minutter musik). I præsentationen fokuseres der på instrumentets akustik, fysiske udformning og spilletekniske muligheder, mens der i samtalen fokuseres på anvendelsen af de enkelte instrumenter i det udleverede værk. Musikken udleveres som partitur og lydfil. Hvilket instrument der skal præsenteres meddeles først ved eksaminationens begyndelse.

Eksamensform:

Mundtligt oplæg og samtale.

Forberedelse: 30 min.

Præsentation og samtale: 30 min.

Samlet varighed inkl. votering: 45 minutter.

Censur og bedømmelse

Intern censur. Bestået/Ikke bestået.

Efter 4. semester: Skriftlig opgave

Eksamensindhold og eksamensform:

Instrumentationsanalyse af et tilstillet orkesterværk.

Analysen skal have et omfang på 3-5 sider ekskl. eksempler/billeder. Nodeeksempler indsættes i opgaven, så opgaven kan læses uden brug af partituret.

Opgaven indleveres senest 2 uger efter udleveringsdatoen.

Censur og bedømmelse

Intern censur. Karakter.

Efter 5. semester: Skriftlig opgave

Eksamensindhold og eksamensform:

Udarbejdelse af en instrumentation for orkester (ca. 60-75 takter/15 orkestersider) samt en kortfattet redegørelse af de overvejelser, metoder og ideer som er anvendt i udarbejdelsen. Den studerende vælger i samråd med læreren, det værk/værkudsnit der skal instrumenteres. Opgaven indleveres som pdf, nodefil og midi-fil. Originalen skal være indskrevet nederst i partituret. Teksten indleveres som pdf.

Opgaven indleveres senest 3 uger efter udleveringsdatoen.

Censur og bedømmelse

Intern censur. Karakter.

På eksamensbeviset påføres gennemsnittet af prøverne efter 4. og 5. semester.

2.1.4 Akustik

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Besidder grundlæggende viden om akustik og lyddannelse og er bekendt med bølgeteori og instrument-akustik
- Kan erkende og håndtere akustiske udfordringer på kreativ, undersøgende og analyserende vis
- Kan bruge teoretisk viden om akustik i en kunstnerisk kontekst og har gjort sig praktiske erfaringer hermed
- Kan formidle tekniske udtryk og problemstillinger om akustik på en relevant måde for fagfæller

Indhold

Udvikling af forståelse af lyd, rumakustik og instrument-akustik.

Undervisningen indeholder både gennemgang af forskellige teorier samt praktiske øvelser med opfølgende opgaver. Der afleveres minimum 2 skriftlige opgaver i løbet af semestret.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning

Samlæses med BA-1 elektronisk komposition.

Tidsmæssig placering

5. semester

Omfang

5 ECTS

Evaluerings- og eksamensbestemmelser

Eksamensindhold

Ved eksamen trækker den studerende et emne fra pensum, som er gennemgået i løbet af semesteret. Efter 30 minutters forberedelsestid redegør den studerende ved en samtale for emnet, og besvarer spørgsmål der belyser akustik fra både en teknisk og en kompositorisk/musikalsk vinkel. Der vil blive lagt vægt på den studerendes evne til at perspektivere fra begge retninger.

Lydeksempler og egne værker må gerne indgå i fremlæggelsen.

Eksamensform

Mundtlig prøve med hjælpemidler – varighed 25 minutter.

Der gives 30 minutters forberedelse.

Samlet varighed inkl. votering: 40 minutter.

Censur og bedømmelse

Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Bedømmelsen skal afspejle i hvilken grad læringsmålene er opfyldt.

2.1.5 Hørelære

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Har udviklet den musikalske forestillingsevne, hukommelse og bevidsthed, der kræves for at kunne udføre musik på et professionelt og kunstnerisk højt niveau
- Har tilegnet sig auditive, visuelle og analytiske færdigheder med henblik på at kunne aflytte, aflæse, forstå og gengive musikkens melodiske, harmoniske og rytmiske helheder, dels generelt, dels inden for hovedfaget
- Besidder grundlæggende viden og færdigheder om musikalsk gehør og om hørelærefagets teori, metoder, teknologier og repertoire

Indhold

Undervisningen kan indeholde:

- Melodilære (auditivt og visuelt): Tonal og atonal prima-vista sang, intonation, gehørsang, imitation og improvisation
- Rytmelære (auditivt og visuelt): Puls- og tempofornemmelse, taktering, frasering, imitation og improvisation
- Skala- og intervallære, akkordlære, harmonisk analyse
- Auditiv analyse, diktat, korrektion

Omfang

15 ECTS

Undervisnings- og arbejdsformer

Faget læses på mindre hold.

Undervisningen

- understøttes i udstrakt grad af eksempler fra musiklitteraturen
- kan tilrettelægges med individuelle hensyn til hovedfaget
- kan understøttes af digitale platforme

Tidsmæssig placering

1.- 3. semester

Evaluerings- og eksamensbestemmelser

Undervisningen afsluttes efter 1. og 2. semester med standpunktsprøver.

Afsluttende eksamen efter 3. semester.

Studerende, der har fulgt undervisningen med min. 80% fremmøde, prøves/eksamineres i reduceret pensum.

Studerende, der ikke har fulgt undervisningen med min. 80% fremmøde, eksamineres i fuldt pensum i den mundtlige eksamen, samt afleverer ekstra skriftlige opgaver på 1., 2. og 3. semester.

Der vil være mulighed for at aflægge afsluttende eksamen efter 4. semester i stedet for efter 3. semester, såfremt man vælger hørelære som valgfag på 4. semester.

Efter 1. semester: standpunktsprøve

MUNDTLIG PRØVE

A: Rytmelæsning

B: Melodilæsning/bladsang

C: Auditiv analyse

SKRIFTLIG PRØVE

D: Diktat og harmonisk analyse

Prøvens form

Underviseren meddeler ved semestrets start de studerende hvilke discipliner, der indgår i både den mundtlige og skriftlige prøve.

Mundtlig prøve:

- underviseren meddeler to uger før prøven hvilke opgaver, der vil blive testet i

Skriftlig prøve:

- ugeafleveringer

Varighed af den mundtlige prøve inkl. votering: 15 minutter. Forberedelse 15 minutter.

Censur og bedømmelse

Mundtlig prøve: intern censur.

Prøven er vejledende, og skal afdække hvorvidt den studerende besidder de kompetencer og færdigheder, der er nødvendige for – ved fortsat tilfredsstillende deltagelse i undervisningen – at opfylde uddannelsens samlede læringsmål for hørelærefaget i løbet af de tre semestre. Såfremt prøven ikke dokumenterer et tilfredsstillende standpunkt, afholdes en ny prøve inden udgangen af januar i det følgende semester.

Efter 2. semester: standpunktsprøve

MUNDTLIG PRØVE

A: Rytmelæsning

B: Melodilæsning/bladsang

C: Auditiv analyse

SKRIFTLIG PRØVE

D: Korrektur og diktat

Prøvens form

Underviseren meddeler ved semestrets start de studerende hvilke opgaver inden for disciplinerne A-D, der indgår i både den mundtlige og skriftlige prøve.

Mundtlig prøve:

- den studerende vælger to uger før prøven hvilke opgaver, vedkommende ønsker at blive testet i. Der skal indgå mindst 1 opgave fra hver af disciplinerne A og B. Auditiv analyse er obligatorisk

Skriftlig prøve:

- hjemmeopgaver
- kollektiv prøve under klausur

Varighed af den mundtlige prøve inkl. votering: 25 minutter. Forberedelse 25 minutter.
Varighed af den skriftlige prøve: 60 minutter.

Censur og bedømmelse

Intern censur.

Prøven er vejledende, og skal afdække hvorvidt den studerende besidder de kompetencer og færdigheder, der er nødvendige for – ved fortsat tilfredsstillende deltagelse i undervisningen – at opfylde uddannelsens samlede læringsmål for hørelærefaget i løbet af de tre semestre. Prøvens mundtlige og skriftlige del bedømmes hver for sig. Såfremt en prøve ikke dokumenterer et tilfredsstillende standpunkt, afholdes en ny prøve medio september i det følgende studieår.

Efter 3. semester: Afsluttende eksamen

MUNDTLIG PRØVE

A: Rytmelæsning

B: Melodilæsning/bladsang

C: Auditiv analyse

SKRIFTLIG PRØVE

D: Auditiv analyse /musikdiktat

Eksamensform

Mundtlig prøve:

- den studerende vælger to uger før prøven hvilke opgaver, vedkommende ønsker at blive testet i. Der skal indgå mindst 1 opgave fra hver af disciplinerne A og B. Auditiv analyse er obligatorisk

Skriftlig prøve:

- individuel prøve under klausur

Varighed af den mundtlige prøve inkl. votering: 30 minutter. Forberedelse 30 minutter.
Varighed af den skriftlige prøve: 2 timer.

Censur og bedømmelse

Intern censur. To karakterer.

Bedømmelsen skal afspejle i hvilken grad læringsmålene er opfyldt.

Prøvens mundtlige og skriftlige del bedømmes hver for sig. Begge prøver skal bestås.

2.1.6 Fælles modul

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Kan foretage kunstneriske valg og vurderinger
- Kan opsøge og indsamle relevante informationer
- Kan selvstændigt indgå i samarbejde med fagfæller

Indhold

Undervisningen kan bl.a. indeholde følgende temaer:

- Studieteknik
- Musikhistorisk overblik
- Kritisk refleksion
- Viden om kunstnerisk medborgerskab
- Viden om DJM som studiested, herunder digitale platforme
- Musikalske interventioner
- Samskabelsesprojekter
- Introduktion til entreprenørskab

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning og gruppearbejde

Tidsmæssig placering

1. semester

Omfang

5 ECTS

Evaluerings- og eksamensbestemmelser

Attest med bedømmelsen godkendt/ikke godkendt. Attesten bekræfter, at læringsmålene vurderes opfyldt på et niveau, der som minimum svarer til bestået, samt at gældende regler for fremmøde er overholdt.

2.2 Pædagogik

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Besidder undervisningsfærdigheder i forhold til begynder- og mellemstadie-niveauet
- Kan udarbejde progressive, pædagogisk forløb
- Kan formidle over for elever og andre ikke-specialister
- Besidder viden om pædagogiske, didaktiske og psykologiske teorier, begreber og metoder
- Besidder viden om det musikpædagogiske arbejdsmarked
- Er bekendt med etik og ansvar i relation til rollen som underviser/formidler
- Kan identificere egne læringsbehov og kreative udviklingspotentialer inden for det pædagogiske område samt prioritere tid og strukturere arbejdsindsats med hensyn til tilrettelæggelse af undervisningsforløb
- Kan reflektere over praksis og metodevalg i relation til diverse undervisnings- og formidlingssituationer
- Kan identificere og håndtere pædagogiske udfordringer på kreativ, undersøgende og analyserende vis

Indhold

Faget indeholder forberedelse, afvikling og efterbehandling af pædagogisk praktik med elev eller elevhold på begynder- og mellemstadieniveau.

Faget kan f.eks. indeholde:

- Observationspraktik relateret til den studerendes hovedinstrument
- Gennemgang og analyse af relevante metoder og undervisningsmodeller
- Superviseret undervisning af elev eller elevhold
- Gennemgang af udvalgte musikpædagogiske teorier, tilgange og traditioner
- Gennemgang af forudsætninger for at kunne planlægge, gennemføre og evaluere musikundervisning
- Pædagogisk refleksion og kritik
- Vejledning om praktiske og teoretiske problemstillinger fra den pædagogiske praktik
- Deltagelse i musikpædagogiske konferencer – f.eks. Musik og Læring

Undervisnings- og arbejdsformer

Solo- og/eller holdundervisning

Tidsmæssig placering

4.-6. semester

Omfang

15 ECTS

Evaluering og eksamensbestemmelser

Eksamensindhold

Rapport, undervisningsdemonstration og samtale.

På en af studiekontoret udmeldt dato afleveres en rapport (8-10 sider), som skal indeholde:

- Beskrivelse af konkret teknisk-metodisk vejledning for den musikalske igangsætning og videreførelse af det pædagogiske udviklingsforløb tilpasset den enkelte elevs forudsætninger, f.eks. udformet på baggrund af pædagogiske dagbogsnotater
- En progressivt ordnet fortegnelse over undervisningsstof (skoler, andre samlinger, selvstændige kompositioner, øvelsesstof og sammenspilsopgaver), som eksaminanden er fortrolig med og tænker sig at benytte i sin undervisning
- En karakteristik af den eller de elever, eksaminanden medbringer til eksamen, herunder oplysninger om elevens/elevernes hidtidige og nærmeste forestående undervisning
- Afsnit om de musikpædagogiske teorier der er gennemgået i faget og refleksion over den studerendes pædagogiske praksis på baggrund af teorierne

To undervisningsdemonstrationer hver af en varighed på 25 minutter, der skal forme sig som normale lektioner i forlængelse af de to gennemførte undervisningspraktikker.

Efter undervisningsdemonstrationerne kommenterer eksaminanden lektionernes forløb og besvarer spørgsmål fra censorerne om rapporten og undervisningsdemonstrationerne. I samtalen med censorerne forudsættes kendskab til forskellige metoder, som praktiseres inden for det pågældende hovedfagsområde.

Eksamensform

Praktisk prøve og skriftlig rapport.

Varighed af den praktiske prøve inkl. samtale og votering: 80 minutter.

Censur og bedømmelse

Ekstern censur. En samlet karakter. Bedømmelsen skal afspejle, i hvilken grad læringsmålene er opfyldt.

2.3 Almene fag

2.3.1 Musikteori

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Har kendskab til og kan anvende almene musikteoretiske begreber i en kunstnerisk praksis
- Kan formidle musikteoretisk viden over for fagfæller og ikke-specialister
- Kan identificere egne læringsbehov inden for musikteori
- Har et grundlæggende kendskab til den fagterminologi der knytter sig til akustik, psykoakustik, perception stemning, skala, melodik, rytmik, harmonik, tekstur og form
- Kan orientere sig i et partitur
- Kan anvende et nodeskrivningsprogram
- Besidder et grundlæggende kendskab til instrumenter og instrumentation
- Besidder et grundlæggende kendskab til lyd- og videoredigering
- Kan udarbejde et arrangement

Indhold

Faget er opdelt i 3 moduler omhandlende:

Modul 1: Stemning, skala, tonalitet, harmonik & melodik, node- og akkordlæsning

Skriftlig prøve ved slutningen af modulet med en varighed på 45 minutter.

Modul 2: Akustik, psykoakustik, perception, partiturlæsning, instrumentationsanalyse, instrumentationsmetoder

samt node- og akkordlæsning

Skriftlig prøve ved slutningen af modulet med en varighed på 45 minutter.

Modul 3: Softwarebaseret nodeskrivning, eksempelfremstilling, arrangement, elementær formlære, elementær lyd- og videoredigering.

Undervisnings og arbejdsformer

Oplæg ved studerende, forelæsninger og øvelser på større hold.

Tidsmæssig placering

1. semester

Omfang

5 ECTS

Evaluerings og eksamensbestemmelser

Eksamen efter modul 3 i arrangement

Der afleveres et videokommenteret arrangement (video i komprimeret format eksempelvis mp4 og arrangement som computerfil). I videoen forklarer den studerende intentionerne og problemstillingerne i det udarbejdede arrangement. Videoen skal have en varighed på 5-15 min. Opgaven udleveres en uge i forvejen.

Censur og bedømmelse

Arrangement efter 3. modul: Intern censur. Bestået/ikke bestået.

Prøve efter 1. modul: attest

Prøve efter 2. modul: attest

Bedømmelsen skal afspejle hvorvidt læringsmålene er opfyldt i et omfang svarende til bestået.

2.3.2 Musikhistorie & musikanalyse

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Kan opsøge og indsamle relevante informationer og teorier
- Kan formidle musikhistoriske og musikanalytiske indsigter skriftligt og mundtligt over for fagfæller og ikke-specialister
- Kan analysere musik
- Kan identificere musikhistoriske herunder kompositoriske og stilistiske karakteristika
- Kan redegøre for forskellige æstetiske udgangspunkter for musik
- Kan anvende forskellige lyttestrategier
- Kan identificere og håndtere musikhistoriske udfordringer på undersøgende og analyserende vis
- Kan identificere egne læringsbehov inden for musikhistorie og musikanalyse
- Kan inddrage musikhistorisk og -analytisk viden i egen musikalsk praksis

Indhold

Faget er opdelt i 6 moduler omhandlende:

Modul 1: Tidlig Barok, højbarok og senbarok

Modul 2: Wienerklassik

Modul 3: Tidlig romantik, højromantik og senromantik

Modul 4: Impressionisme, Ekspressionisme, Neo-klassicisme, Dodekafoni, Serialisme, Maksimalisme, Fluxus/happening, Minimalisme, Ny enkelthed, konceptualisme

Modul 5: Mikropolyfoni, sonorisme, polystilisme, spektralmusik, "musique concrète instrumentale", performance & multimedie, realisme

Modul 6: Eksamensforberedelse og vejledning

Undervisnings og arbejdsformer

Flipped classroom, oplæg ved studerende, forelæsninger, lyttepensum og øvelser på større hold.

Tidsmæssig placering

2.-3. semester

Omfang

10 ECTS

Evaluerings og eksamensbestemmelser

Prøve i forbindelse med modul 1, 2, 3, 4 og 5

Skriftlig prøve i de udleverede pensumlister til modul 1, 2, 3, 4 og 5. Hver liste omfatter ca. 3 timers musik. Til prøven skal den studerende identificere informationer som komponist, titel, genre, stilperiode og kompositionsår på 10 musikeksempler fra den udleverede pensumliste. Prøven planlægges og afvikles i undervisningstiden af læreren. Re-prøve planlægges af studiekontoret. Varighed 20 min.

Eksamen efter modul 3 i mundtlig koncertoptakt

En mundtlig koncertoptakt af et tilstillet værk fra en af de tre perioder der er gennemgået i modul 1-3. Værket må ikke være fra det udleverede lyttepensum. Præsentationen skal omfatte en indføring i værkets musikhistoriske karakteristika og æstetiske værdier, samt eksemplificerer særlige egenskaber ved musikken. Opgaven udleveres 1 uge i forvejen. Den studerende udleverer en skriftlig disposition ved begyndelsen af eksaminationen. Eksamination 30 min.
Samlet varighed inkl. votering: 45 minutter.

Skriftlig gruppeeksamen i analyse efter modul 6

Skriftlig analyse af et tilstillet værk fra det 20. eller 21. århundrede, inkl. en historisk positionering af værket samt en anbefaling til en lytte-strategi. Værket må ikke være fra det udleverede lyttepensum. Analysen skal have et omfang på 4-5 sider pr. studerende og omfatte min. 5 lyd- og nodeeksempler. Op til 50 % af opgaven kan erstattes af videomateriale (1 min. svarende til 1/3 side). Den enkelte studerende skal individualisere sin del af besvarelsen på en sådan måde, at der kan foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.
Der gives 14 dage til besvarelse.

Censur og bedømmelse

Prøve efter modul 1, 2, 3, 4 og 5 i pensumlisterne: Bestået/ikke bestået.
Eksamen efter modul 3 i mundtlig koncertoptakt: Intern censur. Karakter.
Skriftlig gruppeeksamen i analyse efter modul 6: Intern censur. Karakter.

Bedømmelsen skal afspejle i hvilken grad læringsmålene er opfyldt.

På eksamensbeviset anføres gennemsnittet af de to graduerede eksamensopgaver.

2.4 Kunstnerisk entreprenørskab

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Besidder grundlæggende viden om musikbranchen og kulturlivet i en moderne, globaliseret verden
- Kan forstå og reflektere over kunstnerisk praksis og relationer mellem musikbranchen og kulturlivets aktører
- Kan programlægge og kommunikere med henblik på beskæftigelse inden for musiklivet
- Kan vurdere udfordringer og problemstillinger i relation til egen karriere
- Kan arbejde kreativt, undersøgende og analyserende i relation til musikbranchen og kulturlivet i en globaliseret verden
- Kan agere selvstændigt i forskellige professionelle sammenhænge og indgå i relevant tværfagligt samarbejde

Indhold

Undervisningen på de enkelte semestre kan bl.a. omfatte

- Selvledelse
- Kritisk refleksion
- Netværk
- Intern kommunikation, f. eks. dialogisk kommunikation
- Ekstern kommunikation, f. eks. pressemeddelelser, sociale medier og elevator tale
- Planlægning og afvikling af praktikforløb
- Idéudvikling
- Projektstyring
- Fundraising
- Planlægning og afvikling af samarbejdsprojekt på holdet
- Tværkunstnerisk samarbejde
- Kunstnerisk medborgerskab

3. og 4. semester afsluttes med en skriftlig eller mundtlig aflevering. Der er enten tale om en kort skriftlig opgave på 2-4 sider eller en mundtlig præsentation i forbindelse med undervisningen. Disse afleveringer defineres af underviseren i starten af semestret.

Omfang

15 ECTS

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår på hold og seminarer og som individuel vejledning.

Tidsmæssig placering

3.-5. semester

Evaluering og eksamensbestemmelser

Eksamensform

Mundtlig eksamen (20 minutter) med udgangspunkt i eksamensopgaven. Opgaven afleveres på en af studiekontoret udmeldt dato.

Eksamensopgavens omfang: 5-7 sider eksklusiv tilhørende bilagsmateriale.

Eksamensopgaven skal perspektivere temaer fra fagets kerneområder med tilhørende litteratur (teori og/eller metode) og reflektere over entreprenøriel praksiserfaring.

Ved den mundtlige eksamen perspektiveres opgaven yderligere og den studerende reflekterer over sin egen faglige og personlige udvikling.

Samlet varighed inkl. votering: 35 minutter.

Censur og bedømmelse

Intern censur. Karakter.

Bedømmelsen skal afspejle i hvilket omfang fagets læringsmål er opnået.

2.5 Valgfag

DJM udbyder årligt et antal valgfag inden for de i studieordningen beskrevne uddannelsesområder, med hovedvægt på hovedområdet og det pædagogiske område. I alt 15 ECTS er tilknyttet valgfag. Der er frit valg mellem pædagogiske og kunstneriske valgfag.

Indhold og læringsmål

Valgfagenes indhold og dertil knyttede læringsmål vil fremgå af de enkelte valgfagsbeskrivelser.

Undervisnings- og arbejdsformer

Valgfagene foregår fortrinsvist som holdundervisning, men andet kan planlægges, hvor det er relevant, og vil fremgå af de enkelte valgfagsbeskrivelser.

Tidsmæssig placering og omfang

2. semester – 5 ECTS
4. semester – 5 ECTS
6. semester – 5 ECTS

Evaluerings- og eksamensbestemmelser

Attest med bedømmelsen godkendt/ikke godkendt. Attesten bekræfter, at læringsmålene vurderes opfyldt på et niveau, der som minimum svarer til bestået, samt at gældende regler for fremmøde er overholdt.

Der gælder særlige bestemmelser, såfremt der vælges hørelære på 4. semester.

2.6 Bachelorprojekt

Læringsmål

At den studerende ved afslutning af forløbet:

- Besidder viden om praksis, metoder og teori inden for det valgte projektområde
- Kan reflektere over egen praksis og metodevalg i relation til projektet
- Kan anvende relevante metoder, redskaber og udtryksformer inden for det valgte projektområde
- Kan selvstændigt identificere og indhente projektrelevant og alment anderkendt viden
- Kan formidle projektidé og opnåede resultater både mundtligt og skriftligt
- Kan arbejde projektbaseret på kreativ, undersøgende og analyserende vis
- Kan opsøge relevante samarbejdspartnere og indgå professionelt i faglige og/eller tværfaglige samarbejder

Indhold

Bachelorprojektet tager primært udgangspunkt i et hovedområde, men kan inddrage andre tværfaglige vinkler.

Projektet vælges og udarbejdes selvstændigt af den studerende og skal rumme følgende elementer:

- 1) Et eller flere af følgende faglige temaer:
 - a) Komposition
 - b) Udvøvende kunstnerisk virke
 - c) Pædagogik
 - d) Kunstnerisk entreprenørskab
- 2) Formidling af ovenstående
- 3) En skriftlig refleksion. Omfang: 10-20 sider ekskl. bilag

Ad. 1) Kan eksempelvis være i form af komposition, koncert, kunstnerisk intervention, performance, installation, indspilning, undervisningsforløb eller innovativt arbejde med formater.

Ad. 2) Kan eksempelvis være i form af et mundtligt uddybende foredrag ved den afsluttende eksamen og en selvstændigt udarbejdet præsentation ved hjælp af digitale medier.

Undervisnings- og arbejdsformer

Vejledning i individuelt projektarbejde samt studiegruppearbejde.

- Primo 5. semester indsendes beskrivelse af det påtænkte bachelorprojekt omhandlende projektets titel og idé samt vejlederønsker til godkendelse hos studielederen
- Senest 3 uger herefter modtager den studerende den godkendte foreløbige projektbeskrivelse

- Efter den foreløbige godkendelse fremlægges og udvikles projektbeskrivelser og arbejdsplan i studiegrupper
- Senest den 1. februar, 6. semester udarbejder den studerende i samarbejde med vejlederen den endelige projektbeskrivelse, som indsendes til projektkoordinatoren til endelig godkendelse
- Den godkendte projektbeskrivelse fremsendes fra projektkoordinatoren til den studerende og den interne vejleder senest 15. februar på 6. semester

Senest 15. april afleveres den skriftlige del af projektet inklusiv projektbeskrivelsen.

Tidsmæssig placering

6. semester

Omfang

10 ECTS

Evaluerings- og eksamensbestemmelser

Eksamensindhold

Efter 6. semester: Eksamen

Fremlæggelse i henhold til den godkendte projektbeskrivelse.

Eksamensform

a. Fremlæggelse (30 minutter). Afhængigt af projektets beskaffenhed kan fremlæggelsen tage form som

- Koncert der kan indeholde mundtlig formidling
- Pædagogisk situation med særlig vinkel fra projektet
- Foredrag/fremlæggelse af projektet med udgangspunkt i de valgte faglige temaer

b. Samtale med censorpanel (10 minutter)

c. Votering og udfærdigelse af udtalelse (20 minutter)

Samlet varighed inkl. votering: 60 minutter.

Censur og bedømmelse

Ekstern censur. Karakter samt en skriftlig udtalelse.

Bedømmelsen skal afspejle i hvilket omfang læringsmålene er opfyldt.