

Dato: Revideret 230619

Titel	Delpolitik 1: Vækstlagsaktiviteter og rekruttering
<p>Indledning og formål</p>	<p>Delpolitikken har til formål at sikre, at Det Jyske Musikkonservatorium tiltrækker og rekrutterer de bedst kvalificerede ansøgere i forhold til konservatoriets uddannelsesudbud og arbejdsmarkedets behov. Dette gælder nationalt såvel som internationalt.</p> <p>Delpolitikken forholder sig dermed til mål 2 af de overordnede mål for kvalitetsarbejdet:</p> <p style="text-align: center;"><i>Rekruttering af mange talentfulde ansøgere og optag af de dygtigste på uddannelserne</i></p> <p>Ligeledes er det vigtigt, at potentielle studerende får kendskab til og viden om konservatoriets uddannelser for at sikre et ansøgerfelt på højt fagligt niveau.</p> <p>Formålet med delpolitikken er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At DJM gennemfører relevante vækstlagsaktiviteter gennem regionalt, nationalt og internationalt arbejde • At sikre en passende mængde og mangfoldighed af ansøgere til DJMs uddannelser ift. uddannelse, hovedfagsspecialisering, nationalitet og køn.

Kvalitetsmål 1	DJM har opdateret viden om vækstlaget.		
Delmål 1: DJM er i løbende og systematisk kontakt med vækstlaget.			
Indikator	Opfølgning	Dokumentation	Ansvar
Der afholdes årligt møde i MUR-regi mellem konservatorierne, MGK-skolerne og musikskolerne med fokus på ansøgerantal, ansøgers baggrund og søgemønstre	Såfremt MUR-mødet giver anledning til yderligere handling dagsøttes disse på førstkomne ledermøde.	Referat fra Leder møder.	Rektor

Kvalitetsmål 2	DJM sikrer gennem rekruttering en bred ansøgerskare til uddannelserne.		
Delmål 1: DJM sikrer en bred ansøgerskare nationalt såvel som internationalt			
Indikator	Opfølgning	Dokumentation	Ansvar
Hvert år i 2. kvartal kvartal analyserer Ledergruppen ansøgertallet med fokus på vurdering af ansøgere i forhold til passende antal og mangfoldighed ift. uddannelse, hovedfagsspecialisering, nationalitet og køn.	Tallene analyseres, og der igangsættes nye initiativer ved behov.	Referat fra Ledergruppe-møde	Rektor

Dato: Revideret 230619

Titel	Delpolitik 2: Optagelse og studiestart
<p>Indledning og formål</p>	<p>Delpolitikken har til formål at sikre, at Det Jyske Musikkonservatorium optager de bedst kvalificerede ansøgere, samt at sikre det bedste match mellem studerende og uddannelser. Den rette studerende skal optages på den rette uddannelse, og skal fra starten klædes på til at gennemføre uddannelsen med succes. Delpolitikken forholder sig dermed til mål 2 af de overordnede mål for kvalitetsarbejdet:</p> <p style="text-align: center;"><i>Rekruttering af mange talentfulde ansøgere og optag af de dygtigste på uddannelserne</i></p> <p>Størstedelen af ansøgerne til DJM har typisk mange års forudgående undervisning fra musikskoler eller MGK. Optagelsesprøverne er et afgørende kvalitetsparameter for vurdering af ansøgerne.</p> <p>Studiestarten introducerer den studerende til uddannelsen, motiverer til hensigtsmæssige arbejdsformer i og uden for undervisningen, og forbereder grundlaget for en succesfuld gennemførelse af uddannelsen. Derudover fremmer studiestarten en tidlig integration i det faglige og sociale liv som konservatoriestuderende. DJM anerkender, at de studerende kommer med forskellige personlige, faglige, kulturelle og sproglige forudsætninger. På samme vis understøtter studiestarten den studerendes sociale integration.</p> <p>Formålet med delpolitikken er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre at DJM har høj kvalitet i optagelsesprocessen for både bachelor, kandidater og solister, hvilket gøres gennem en struktureret tydelig proces. • At sikre det bedste match mellem ansøgere og uddannelse. • At sikre, at de nye studerende får en god start på uddannelsen, der kan forberede dem til det kommende studieliv. •

Kvalitetsmål 1		Optagelsesprocessen bliver evalueret af både bedømmere og ansøgere	
Delmål 1: Ansøgere og bedømmere har mulighed for at evaluere optagelsesprocessen			
Indikator	Opfølgning	Dokumentation	Ansvar
Der udsendes årligt en evaluering af optagelsesprøverne til prøvepanelmedlemmerne (bedømmere)	<p>Der gennemføres en undersøgelse blandt medlemmer af prøvepanelerne pr. afdeling.</p> <p>Såfremt der er utilfredsstillende forhold, forholder Ledergruppen sig til, om der skal foretages ændringer i næste års optagelsesprøver.</p>	<p>Referat fra Ledergruppemøde</p> <p>Evalueringsrapporter</p>	Rektor
Ansøgerne evaluerer prøveforløbet i en årlig ansøgerundersøgelse.	<p>Maksimalt 3 måneder efter optages undersøgelsen op på et møde i Ledergruppen.</p> <p>Såfremt summen af 1 og 2 er under 70 % i ansøgernes samlede vurdering af prøveforløbet, er forholdene ikke fuldt tilfredsstillende og kalder på en refleksion og handling, der følges op det efterfølgende år.</p>	<p>Referat fra Ledergruppemøder</p> <p>Ansøgerundersøgelsen</p>	Administrationschef

Kvalitetsmål 2		Optagelsesprocessen sikrer udvælgelse af ansøgere/kom-mende studerende, der har de bedst mulige forudsætning-er for at gennemføre uddannelsen	
Delmål 1: De bedst kvalificerede ansøgere får tildelt en studieplads.			
Indikator	Opfølgning	Dokumenta-tion	Ansvar
Alle optagne har som mini-mum bestået den samlede mængde optagelsesprøver	De optagelsessøgendes karakterer, individuelle kompetencer og bidrag til sammensætning i læringsmiljø dagsordenssættes i møderækken for Ledergruppen. Karakterer frem-går af optagelsesark. Der følges i øvrigt op jf. Procedure for ansøgnings- og optagelsespro-cessen	Optag-TF Referater fra Ledergruppe-møder	Rektor
Antallet af optagne mat-cher samlet set den ud-meldte ramme fra Kultur-ministeriet.	Ansøgerantal til DJMs uddannelser opgøres årligt i Årsrapport samt MUR statistik og drøftes i Leder-gruppen og Konservatorierådet. Ved markant forringelse i ansøg-nings- og optagelsesniveau igang-sættes analyse og evt. handling (dette fremstår detaljeret i uddan-nelsesanalyserne)	Årsrapport MUR statistik Referat fra Le-dergruppe-møde Referat fra Konservatorie-rådsmøde.	Rektor

Dato: Revideret 230619

Titel	Delpolitik 3: Studiemiljø, faciliteter og ressourcer
Indledning og formål	<p>Delpolitikken har til formål at sikre, at uddannelserne ved Det Jyske Musikkonservatorium understøttes af et godt studiemiljø, herunder adgang til faciliteter, ressourcer og studievejledning, der understøtter opnåelse af uddannelsernes mål for læringsudbytte. Delpolitikken forholder sig dermed til mål 3 af de overordnede mål for kvalitetsarbejdet:</p> <p><i>Et inspirerende og trygt undervisningsmiljø med gode fysiske, sociale og pædagogiske rammer, herunder adgang til relevante eksterne nationale og internationale samarbejdspartnere</i></p> <p>Det Jyske Musikkonservatorium fremmer de studerendes gennemførelse af uddannelsen gennem fokus på det faglige, det fysiske, det psykiske og det sociale studiemiljø.</p> <p>DJM stiller faciliteter og ressourcer til rådighed af en kvalitet og i et omfang, som gør det muligt at undervise på højeste musikalske niveau, herunder professionelle undervisnings- og øvelokaler, koncertsale, lydstudier, instrumenter og udstyr, bibliotek og andre faciliteter.</p> <p>Formålet med delpolitikken er:</p> <ul style="list-style-type: none">• At sikre et velfungerende studiemiljø for de studerende, som danner grundlag for en succesfuld gennemførelse af uddannelsen.

Kvalitetsmål 1		Det fysiske studiemiljø understøtter de studerendes faglige udvikling.	
Delmål 1: DJM stiller relevante undervisningslokaler og øvelokaler til rådighed for de studerende.			
Indikator	Opfølgning	Dokumentation	Ansvar
<p>De studerende vurderer det fysiske studiemiljø i UMV.</p> <p>Følgende lokaletyper vurderes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningslokaler • Øvelokaler • Koncertfaciliteter • Lydstudier • De fælles opholdsarealer 	<p>Disse områder i UMV'en dagsordenssættes i relevante fora lokalt (lyd/servicefolk) på tværs af adresserne og ligeledes i Arbejds miljøudvalget & Ledergruppen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Resultater på 3,0 og under er røde (markeret med rød)</i> • <i>Resultater mellem 3,1 og 4,0 er acceptabelt (markeret med gult eller sort)</i> • <i>Resultater mellem 4,1 og 5,0 er helt i top (markeret med grønt).</i> <p>Hvis der i forhold til foregående år er sket en negativ udvikling, drøftes mulige handlingsinitiativer, der konkretiseres i Handleplan for UMV.</p>	<p>Den digitale undervisningsmiljøvurdering</p> <p>Referat fra Arbejds miljøudvalgsmøde.</p> <p>Referat fra Ledergruppe-møde.</p>	<p>Administrationschef</p>

Kvalitetsmål 2		DJM tilbyder et socialt studiemiljø, der fremmer trivslen.	
Delmål 1: DJM understøtter et socialt studiemiljø, der har fokus på trivslen.			
Indikator	Opfølgning	Dokumentation	Ansvar
De studerende vurderer det sociale studiemiljø i UMV.	<p>Evalueringen dagsordenssættes på Ledergruppemøde, og ved utilfredsstillende resultater igangsættes nye initiativer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultater på 3,0 og under er ringe (markeret med rød) • Resultater mellem 3,1 og 4,0 er acceptabelt (markeret med gult eller sort) • Resultater mellem 4,1 og 5,0 er helt i top (markeret med grønt). <p>Endvidere præsenteres UMV'ens resultater for studenterrådene. Studenterrådene har mulighed for at komme med input til handlingsplanen</p>	<p>Den digitale undervisningsmiljøvurdering</p> <p>Referater fra Ledergruppemøder</p>	Rektor

Dato: Revideret 230619

Titel	Delpolitik 4: Pædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling
Indledning og formål	<p>Delpolitikken har til formål at sikre, at underviserne på det Jyske Musikkonservatorium arbejder med en pædagogisk og fagdidaktisk praksis, der understøtter de studerendes læring i relation til uddannelsesbeskrivelserne og studieplanerne. Delpolitikken forholder sig dermed til mål 5 af de overordnede mål for kvalitetsarbejdet:</p> <p><i>Ansættelse og udvikling af fagligt og pædagogisk personale – undervisere og uddannelsesansvarlige, som løbende opkvalificeres ved at forske, bedrive kunstnerisk udviklingsvirksomhed eller ved at være en del af anden faglig praksis på højt niveau.</i></p> <p>Stillingsopslag og bedømmelser på konservatoriet afspejler stillingstrukturen ved de kunstneriske uddannelser og dennes krav.</p> <p>Det nære samarbejde om undervisningen mellem undervisere og studerende er en styrke ved en kunstnerisk uddannelse, og indebærer en tæt og kontinuerlig faglig feedback og vejledning til de studerende.</p> <p>Formålet med delpolitikken er:</p> <ul style="list-style-type: none">• At sikre, at DJM's pædagogiske praksis er bygget på et højt fagligt grundlag og understøtter de studerendes læring bedst muligt.

Kvalitetsmål 1		DJM sikrer, at fastansatte og kontraktansatte underviserne har tilstrækkelige musikfaglige og pædagogiske kompetencer	
Delmål 1: Alle ansatte på DJM har relevante kunstneriske, musikfaglige og pædagogiske kompetencer.			
Indikator	Opfølgning	Dokumentation	Ansvar
<p>Alle ansættelser af undervisere (undtaget gæsteundervisere) på DJM sker på baggrund af skriftlige kvalifikationsbedømmelser, der indeholder vurdering af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesmæssig baggrund • Kunstnerisk praksis • Kunstnerisk udviklingsvirksomhed • Pædagogisk udviklingsvirksomhed • Forskning • Undervisningserfaring på relevant niveau 	<p>Der nedsættes relevant bedømmelsesudvalg, der med afsæt i bedømmelseskriterier (jf. stillingsopslag) tilbyder ansættelse til den mest kvalificerede ansøger.</p>	<p>Skriftlige bedømmelseskemaer</p>	<p>Rektor i samarbejde med studielederne</p>
<p>Alle fastansatte undervisere tilbydes årligt en MUS-samtale, hvor kompetencer og løbende udvikling af disse kan drøftes.</p>	<p>Aftaler i MUS-samtaler med den enkelte ansatte underviser følges op af studieleder/rektor løbende og seneste ved næst gennemførte MUS-samtale.</p> <p>Derudover dagsordensættes kompetenceudvikling årligt på et samarbejdsudvalgsmøde, samt ledermødet.</p>	<p>Referat fra samarbejdsudvalgsmøde</p> <p>Referat fra ledergruppe-møde</p>	<p>Studieleder Rektor</p>
<p>Konservatoriets ansatte adjunkter sikres en systematisk faciliteret proces frem imod ansættelse som lektor.</p>	<p>Rektor og studieleder udvikler i dialog med adjunkten en adjunktplan, og der følges op på MUS.</p> <p>Ligeledes årlig status i ledergruppen.</p>	<p>Adjunktplan</p> <p>Referat fra ledergruppe-møde</p>	<p>Rektor</p>
Delmål 2: Studerende har mulighed for at evaluere den faglige viden i undervisningen og uddannelsen			

<p>De studerende vurderer den faglige viden i den digitale undervisningsevaluering.</p>	<p>Evalueringerne dagsordenssættes på ledergruppemøde, og ved utilfredsstillende resultater igangsættes nye initiativer. Disse beskrives i en handlingsplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Resultater på 3,0 og under er ringe (markeret med rød)</i> • <i>Resultater mellem 3,1 og 4,0 er acceptabelt (markeret med gult eller sort)</i> • <i>Resultater mellem 4,1 og 5,0 er helt i top (markeret med grønt).</i> 	<p>Den digitale undervisnings-evalueringerapporter</p> <p>Referater fra ledergruppemøder</p> <p>Evt. handlingsplan</p>	<p>Administrationschef</p>
<p>Delmål 3: Undervisere på DJM har mulighed for løbende kompetenceudvikling og international videndeling.</p>			
<p>Medarbejdere angiver i arbejdsmiljøvurdering/APV, at deres adgang til kompetenceudvikling er tilfredsstillende.</p>	<p>APV'en dagsordenssættes på et Arbejdsmiljøudvalgsmøde og ledergruppemøde. De 4 studieledermråder vurderes separat, og ved resultat under 5 igangsættes relevante initiativer.</p> <p>Niveauer for tilfredsstillende indsats vurderes på en 7 trins skala, hvor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Et resultat mellem 1 og 4 betragtes som ringe og kræver handling straks</i> • <i>Et resultat mellem 4,1 – 5 betragtes som middel og acceptabelt</i> • <i>Et resultat mellem 5,1 – 6 betragtes som godt</i> • <i>Et resultat mellem 6,1 og 7 betragtes som helt i top.</i> <p>Der følges i øvrigt op jf. Procedure for Evaluering (afsnit vedr. Arbejdsmiljøvurdering/APV).</p>	<p>Referat fra AMU-møde</p> <p>Referat fra ledergruppemøde</p>	<p>Administrationschef Rektor</p>

Dato: Revideret 230619

Titel	Delpolitik 5: Uddannelsernes videngrundlag
Indledning og delmål	<p>Delpolitikken har til formål at sikre, at Det Jyske Musikkonservatoriums uddannelser udbydes på et relevant og opdateret videngrundlag, svarende til gradstypedeskrivelsen for de videregående kunstneriske uddannelser, og at de studerende er i kontakt med dette videngrundlag via undervisning af højt kvalificerede undervisere, samt via masterclasses, koncerter og andre aktiviteter. Delpolitikken forholder sig dermed til mål 1 af de overordnede mål for kvalitetsarbejdet:</p> <p>Konservatoriet skal som højere videregående kunstnerisk uddannelsesinstitution på kunstnerisk, og hvor det er væsentligt, videnskabeligt grundlag, udbyde uddannelse i musik og musikpædagogik og tilgrænsende fagområder indtil højeste niveau.</p> <p>Kunstnerisk praksis er et centralt ben i konservatoriets videngrundlag, og samtidig bidrager kunstnerisk udviklingsvirksomhed (KUV) og pædagogisk udviklingsvirksomhed (PUV) til den fortsatte udvikling af konservatoriets videngrundlag.</p> <p>Foruden ovenstående sikrer DJM, at konservatoriets undervisere har de relevante kunstneriske, musikfaglige og pædagogiske kompetencer (se delpolitik 4) og indgår i kunstneriske praksismiljøer for udøvelse og skabelse af musik, musikpædagogik, produktion af musik mv., samt at de studerende er i kontakt med det relevante videngrundlag.</p> <p>Formålet med delpolitikken er:</p> <ul style="list-style-type: none">• At sikre at uddannelserne og undervisningen til stadighed baserer sig på et relevant og opdateret videngrundlag, samt at de studerende er i kontakt med dette videngrundlag.

Kvalitetsmål 1		De studerende har aktiv kontakt til det relevante viden- grundlag.	
Delmål 1: DJM sikrer de studerendes adgang til og deltagelse i forsknings- og udviklingsar- bejde.			
De studerende har en aktiv rolle i mindst 90% af DJMs KUV og PUV-projekter.	Af Rapport over FoKu fremgår det hvor mange studerende der er ind- draget i det konkrete udviklingsar- bejde.	Rapport over FoKu	Forsknings- lektor

Kvalitetsmål 2		DJM skaber og tilvejebringer relevant viden af høj kvalitet fra kunstnerisk praksis, kunstnerisk og pædagogisk udvik- lingsvirksomhed samt forskning.	
Delmål 1: Undervisere inden for kunstneriske fag medvirker i fælles kunstneriske processer der formidles gennem offentlig koncertvirksomhed.			
Indikator	Opfølgning	Dokumenta- tion	Ansvar
Der gennemføres årligt mi- nimum 500 koncerter med minimum 30.000 publi- kummer gennemført af un- dervisere og studerende.	I forbindelse med årsrapporten op- gøres antal koncerter og publikum- mer.	Årsrapport	Rektor
Delmål 2: DJM sikrer kvaliteten og relevansen af undervisernes KUV og PUV-projekter (FoKu)			
Der bedrives FoKu-projek- ter på alle DJMs afdelinger hvert år.	FOKU-ansøgningerne bedømmes af Forskningsvalget, og rektor træffer med afsæt i disse bedømmelser be- slutning om, hvilke projekter der skal bevilges.	Rapport over FoKu. Forskningsud- valgets be- dømmelser	Rektor

Dato: Revideret 230619

Titel	Delpolitik 6: Tilrettelæggelse og udvikling af uddannelse og undervisning
Indledning og formål	<p>Delpolitikken har til formål at sikre, at uddannelserne lever op til den gældende kvalifikationsramme for højere videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, og at undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse understøtter uddannelserne mål for læringsudbytte. Delpolitikken forholder sig dermed til mål 1 og 4 af de overordnede mål for kvalitetsarbejdet:</p> <p><i>En aktiv inddragelse af det omgivende samfund og at dialogen om fremtidens behov med sektorens interessenter danner grundlag for udviklingen og tilrettelæggelsen af uddannelserne (4)</i></p> <p>Det Jyske Musikkonservatorium udbyder bachelor-, kandidat- og solistuddannelser på højeste niveau. Uddannelserne udvikles på baggrund af input og drøftelser fra afgangere, interne og eksterne faglige miljøer, nuværende og tidligere studerende, samt i dialog med andre faglige fora.</p> <p>Uddannelsens ledelse sikrer endvidere, at uddannelserne lever op til den gældende kvalifikationsramme for højere videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, samt at tilrettelæggelsen af uddannelserne og undervisningen understøttes bedst muligt i forhold til de faglige og kunstneriske krav og vilkår.</p> <p>Formålet med delpolitikken er:</p> <ul style="list-style-type: none">• At sikre at undervisningen tilrettelægges, så den understøtter de studerendes læring og sikrer opnåelse af uddannelsens mål for læringsudbytte.• At sikre at uddannelsesudbuddet og uddannelserne udvikles, så de afspejler arbejdsmarkedets, samt kunst- og kulturlivets behov.

Kvalitetsmål 1		DJMs uddannelser udvikles med inddragelse af aftagere, dimittender og faglige miljøer.	
Delmål 1: DJM er i løbende og systematisk kontakt med aftagere, dimittender og faglige miljøer, og viden herfra inddrages i udviklingen af uddannelserne.			
Indikator	Opfølgning	Dokumentation	Ansvar
Konservatoriets studieordninger/ studieplaner udvikles på baggrund af viden og forslag fra aftagere, dimittender, undervisere og nuværende studerende	Studienævnet behandler og godkender ændringer i studieplaner samt sikrer, at ændringerne er i overensstemmelse med gældende kvalifikationsramme for kunstneriske uddannelser. Ved større ændringer i en studieplan, indstiller Studienævnet til godkendelse hos Konservatorierådet Der følges op jf. Procedure for Udvikling af uddannelser og af studieplaner.	Referat fra Studienævnsmøde Referat fra Konservatorieråds-møde	Rektor

Kvalitetsmål 2		Undervisningen tilrettelægges, så den understøtter uddannelsernes mål for læringsudbytte .	
Delmål 1: Al tilrettelæggelse af undervisning gennemføres i henhold til gældende studieplaner.			
Indikator	Opfølgning	Dokumentation	Ansvar
Skemalægningen gennemføres i henhold til gældende studieplaner.	Der følges op jf. Procedure for Tilrettelæggelse af undervisningen.	Skema Årskalender Time/fag-fordeling	Studieledere
Der udarbejdes Learning Agreement i forbindelse med alle internationale udvekslinger/ internships til sikring af opnåelse af læringsmål.	Studieleder følger sammen med den studerende op på opnåelse af Learning Agreement.	Learning Agreement	Studieledere
Delmål 2: Tilrettelæggelse af undervisningen inden for studieplanens rammer tager højde for viden fra undervisningsevaluering og dialog med ansvarlige undervisere.			

Før igangsættelse af et nyt studieår aftaler studieleder og underviser opgaveportefølje med henblik på underviserens tilrettelæggelse af undervisningen.	Der følges op jf. Procedure for Tilrettelæggelse af undervisningen.	Notat om Arbejdstidens tilrettelæggelse	Rektor
Der gennemføres en årlig evaluering af uddannelserne og undervisningen, hvor de studerende giver udtryk for tilfredshed med undervisningens form og indhold.	<p>Der udarbejdes evalueringsrapporter, som behandles i ledergruppen og formidles til underviserne.</p> <p>Ved utilfredsstillende resultater igangsættes initiativer, hvilke fremgår af særlige handlingsplaner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Resultater på 3,0 og under er ringe (markeret med rød)</i> • <i>Resultater mellem 3,1 og 4,0 er acceptabelt (markeret med gult eller sort)</i> • <i>Resultater mellem 4,1 og 5,0 er helt i top (markeret med grønt).</i> <p>Der følges i øvrigt op jf. Procedure for Evaluering (afsnit vedr. undervisningsevaluering)</p>	<p>Evalueringsrapporter</p> <p>Referater fra ledergruppemøder</p> <p>Evt. handlingsplaner</p>	Rektor og studieleder
Der gennemføres en midtvejsfeedback mellem de studerende og underviserne minimum midt i efterårssemesteret med formål, at de studerende kan drøfte form og indhold af undervisningen med deres underviser/e.	<p>Midtvejsfeedbacken dagsordnesættes på ledergruppemøde, og ved behov igangsættes nye initiativer.</p> <p>Der følges i øvrigt op jf. Procedure for Evaluering (afsnit vedr. midtvejsfeedback)</p>	Referat fra ledergruppemøde	Studieleder
Delmål 3: Der gennemføres systematisk analyse af de specifikke uddannelser på hver afdeling.			
Der gennemføres uddannelsesanalyser på hver afdeling minimum hvert andet år.	Ud fra godkendt skabelon udarbejdes der skriftlige rapporter. Disse drøftes i uddannelsesrådet, og der igangsættes nye initiativer, hvis der skal rettes op på ikke tilfredsstillende forhold.	Uddannelsesanalyser og tilhørende handlingsplan	Rektor

Delpolitik 6

	Der følges i øvrigt op jf. Procedure for Evalueringer (afsnit vedr. evaluering af uddannelserne)	Referat fra uddannelsesrådsmøde	
--	--	---------------------------------	--