

Opfølgning på UMV 2022 – undervisningsmiljøvurdering på DJM

Information om UMV og efterfølgende proces

I alt har 216 studerende svaret på spørgsmål omkring undervisningsmiljøet i forbindelse med den årlige evaluering af undervisningen. Dette svarer til en besvarelsesprocent på 54 %, hvilket må anses som tilfredsstillende.

Der er udfærdiget en totalrapport for hele DJM, som er gennemgået på et møde for teknisk/administrativt personale og på to lærermøder i hhv. Aarhus og Aalborg. Denne forefindes endvidere på DJMs hjemmeside. Der er desuden udarbejdet særskilte rapporter for de forskellige studielederområder, hvilke er tilgængelige for alle på DJMs intranet.

Der vil i efteråret ske en større drøftelse på de specifikke studielederområder med afsæt i de lokale rapporter.

Ved behandling af besvarelserne omregnes vurderingen af de forskellige temaer til en score på en skala fra 1-5, hvoraf resultater på 3,0 og derunder er 'ikke tilfredsstillende', resultater på 3,1-4 er 'tilfredsstillende' og resultater på 4,1-5 er 'meget tilfredsstillende'.

Sammenfatning af resultaterne

Helt overordnet udmønter vurderingen sig i et tilfredsstillende resultat, da gennemsnittet for det samlede resultat på fire temaområder ligger i intervallet 3,1-4:

- **Adgang til relevant information (3,5)**
- **Fysiske og æstetiske rammer (3,8)**
- **Generel vurdering (3,9)**
- **Det sociale studiemiljø (4,0)**

Der er en smule afvigelser i vurderingerne uddannelsesretningerne i mellem. Derudover ses en vis proportionalitet blandt temaerne, således at utilfredshed i den generelle vurdering har en tendens til at afspejle utilfredshed på de øvrige områder.

Vedr. Adgang til relevant information, så fremgår det tydeligt af vurderingen, at de studerende savner bedre og mere entydige kommunikationsveje i forbindelse med aflysninger og ændringer i deres skema/undervisning. Kritikken går især på, at der kommunikeres på alt for mange forskellige platforme – Asimut, Moodle, Outlook, sms, Messenger osv. Det er dermed vanskeligt at finde relevant information om f.eks. regler, klagemuligheder, orlov, studieplaner etc.

Løsningsinitiativer: der iværksættes en plan for at overgå til et samlet nyt digitalt ressource- styringssystem, der også bruges på mange kultur- og musikskoler. Systemet kommer til at erstatte flere af de analoge systemer og excelark, der bruges i dag, så DJM samlet set, efter fuld implementering, får en bedre løsning for både de studerende, underviserne og øvrige ansatte. Det vil i den forbindelse sikres, at alle ændringer vedr. skema og undervisning foregår i dette digitale system, så der skabes en ny og forbedret praksis samt minimering af kommunikationsveje. Desuden er der i juni foretaget et "oprydningsarbejde" på intranettet for at forbedre overblikket og strukturen for information til de studerende vedr. klagemuligheder, regler i forbindelse med orlov, merit etc. Det er håbet, at dette har en positiv effekt for de studerende.

Vedr. Fysiske og æstetiske rammer, så er der generelt stor tilfredshed, dog vurderes 'udsmykningen' samlet set med den laveste score på 3,4. I relation til dette vil der justeres på konkret udsmykning i Aalborg og Aarhus med særligt og øget fokus på mangfoldighed og diversitet. Der iværksættes ikke umiddelbart andre initiativer på området.

Vedr. generel vurdering, så er dette er samlet tema, der ikke viser et konkret billede af hverken specifikke eller fælles udfordringer, og således er dette tema vanskeligt at udspecificere og handle direkte på.

Vedr. det sociale studiemiljø, så ses der her store forskelle i forhold til de forskellige musikfaglige miljøer. Det fremgår, at især kommunikationen og omgangstonen blandt de studerende er blevet mere konfliktfyldt, primært på Campus Aalborg.

Løsningsinitiativer: Der er taget initiativ til ansættelse af en studievejleder i Aalborg, således at de studerende har en adgang til en mere uvildig dialog i forhold til den daglige studiepraksis. Desuden er der taget initiativ til afholdelse af temadage for ansatte og studerende omkring inkluderende studiemiljøer med særligt fokus på et udvidet normalitetsbegreb, diversitet og mangfoldighed.

Målet er at få udviklet et "Code of Conduct" for hele DJM i løbet af 2023.

Dette notat skal drøftes på lærermøder i efteråret 2022 samt i relevante fora med de studerende og øvrige ansatte.

Version 4.oktober 2022